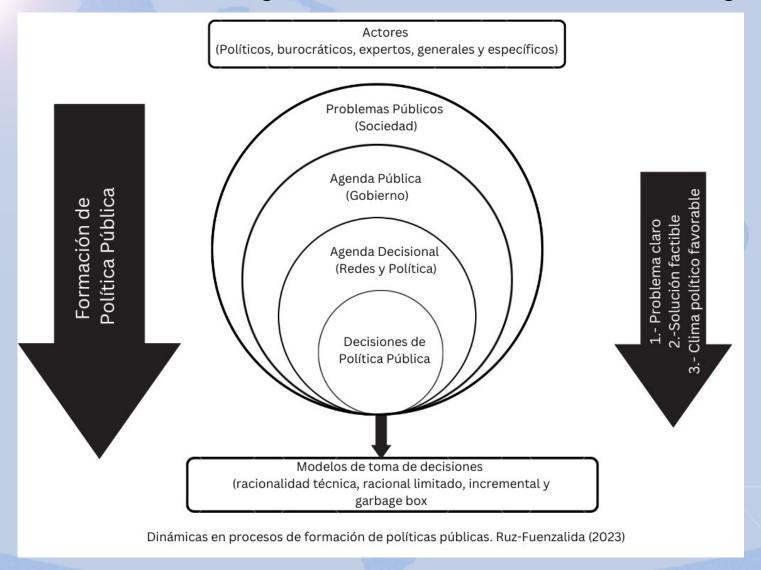


Sr. Carlos Ruz Fuenzalida
Estudiante Magíster en Política Públicas y Gobierno
FLACSO CHILE
carruz@uchile.cl

- Introducción
- Metodología
- Resultados (emergentes)
- Discusión (emergente)



#### 1. Antecedentes

Dinámicas de los actores, recursos e instituciones en	Es fundamental entender quién dentro del proceso, puede
formación de políticas públicas.	contribuir a conducir tanto el transcurso de la discusión como los resultados de éste, según sus estrategias y acciones particulares (Dente & Subirats, 2014). Intercambio continuo de elementos por parte de los actores involucrados genera un ciclo dinámico que otorga viabilidad a la capacidad de maniobra como a la posterior solución dentro de un cierto marco institucional (Knoepfel, Larrue, Varone, & Hinojosa, 2007). Las interacciones que involucran alianzas, intercambios de recursos y discusiones de soluciones en un marco comunitario y político del problema, hasta el logro de la solución factible que atienden tanto al grado de conciencia particular como colectiva, constituye un proceso abierto y en constante desarrollo en el espacio político-social (Stone, 2022).

#### 1. Antecedentes

f	
Ámbito	Principales aspectos
Construcción política del Programa "Chile Crece Contigo".	<ul> <li>Bajo el primer gobierno de Michelle Bachelet, se desplegó una de las principales comisiones presidenciales, el "Consejo Asesor Presidencial para la Reforma de las Políticas de Infancia". Su objetivo fue proponer una política integral para niños y niñas entre cero y ocho años (Bedregal, Carvallo, &amp; Torres, 2014).</li> <li>Se propuso al sector materno-infantil del sistema público, como eje central del sistema de protección social de la infancia (Bedregal, Carvallo, &amp; Torres, 2014).</li> </ul>

#### 2.- Justificación del problema

El análisis de los actores involucrados en los procesos o etapas iniciales en formación de políticas públicas es esencial para comprender las relaciones, intercambios y negociaciones en estructuración de lo que más tarde será la política pública.

#### 3.- Relevancia

Esta investigación presenta pertinencia y utilidad con foco en tres aspectos esenciales:

i.Comprender las dinámicas de actores en los procesos de formación de política pública, permiten entender la formulación asociada al diseño e implementación de las acciones definidas.

ii. Analizar el origen de los procesos de intercambio (ganancias y pérdidas) que tienen los actores mediante sus recursos y marco institucional, orienta el actuar de los policymakers, tanto en las dimensiones de agentes participantes como de prospectivas que emergen desde las soluciones factibles a problemas públicos.

iii.Estudiar las conexiones de origen con sus efectos mediatos e inmediatos, presenta valor para conocer la contribución al desarrollo de políticas, sus efectos e incidencias en los sectores beneficiarios/perjudicados.

#### 4.- Objetivos

a)Objetivo principal: Caracterizar las dinámicas y comportamientos entre los actores involucrados que participan en la formación de la política intersectorial "Chile Crece Contigo". b)Objetivos específicos:

- •Elaborar el proceso de formación de la política pública "Chile Crece Contigo".
- •Describir las dinámicas y modelamiento de los diferentes actores involucrados presentes a lo largo de la formación de la política, tanto cualitativa como cuantitativamente.
- •Identificar las tensiones presentes en la dinámica de actores en la formación de la política.

#### Metodología

Ámbito	Características
Diseño	Diseño cualitativo con característica descriptiva emergente, en base a un estudio de caso y modelamiento complementario, donde además se utilizará como herramienta la entrevista semiestructura, bajo las normas y consideraciones de la "Declaración de Singapur".
Unidad de Análisis	Los actores que fueron parte del proceso de formación de la política entre la instalación en la agenda y la decisión de política pública.
Muestra	La muestra considera un diseño emergente que estará conformada paritariamente en un rango entre 15 a 20 actores participantes del proceso, siendo estos tanto miembros de la Comisión Asesora de Infancia del primer Gobierno de Michelle Bachelet, ministerios como otros funcionarios elegidos de acuerdo con su relevancia y significancia considerando sus recursos, grado de poder, relaciones con otros actores y conocimiento expertos e institucional.

#### Metodología

Ámbito	Características
Instrumentos	<ul> <li>Entrevistas semiestructuradas</li> <li>Matriz analítica de hechos claves</li> <li>Matriz de involucrados</li> <li>Matriz de análisis de redes</li> </ul>
Procedimientos y análisis	<ul> <li>Primera etapa: Elaboración de instrumentos de información.</li> <li>Segunda etapa: Aplicación de instrumentos (entrevistas semiestructuradas, construcción de matrices de hechos claves, involucrados y de redes).</li> <li>Tercera etapa: Transcripción y codificación de entrevistas semiestructuradas.</li> <li>Cuarta etapa: Triangulación de información desde las diferentes fuentes y herramientas utilizadas. Junto con ello, desarrollo del modelamiento de los actores.</li> <li>Quinta etapa: Redacción de primeros análisis y hallazgos encontrados.</li> </ul>

#### Resultados

- •La investigación actualmente se encuentra aún en fase de indagatoria, por tanto, la aproximación de resultados es aún emergente.
- •Existen elementos preliminares que muestran intereses iniciales que habrían sido claves en la formación de la política, tanto como obstaculizadores o catalizadores de acciones.
- •Tensiones entre actores con recursos de tipo político, habrían jugado un rol clave en el posterior diseño del programa como la política pública.

#### Discusión

- •Los resultados preliminares podemos interpretarlos a la luz de autores que evidencian la relevancia de comprender las dinámicas de actores, recursos y marco institucional en el proceso de formación de política pública.
- •La importancia de conocer las tensiones existentes entre actores y la movilidad de recursos puestos para direccionar la discusión de esta política, sin duda invitan a analizar otros procesos semejantes en sistemas de protección social de América Latina y el Caribe.

#### Referencias Bibliográficas

Bedregal, P., Carvallo, C., & Torres, A. (2014). Chile Crece Contigo: el Desafío de a Protección Social de la Infancia. Santiago, Chile: PNUD.

Crispi, J., Baranda, B., Bedregal, P., Castro, R., Concha, J., Eyzaguirre, B., . . . Raczynski, D. (2006). El Futuro de los Niños Siempre es Hoy: Propuestas del Consejo Asesor Presidencial para la Reforma de las Políticas de Infancia. Santiago: Secretaría General de la Presidencia.

Dente, B., & Subirats, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisiones en políticas públicas. Barcelona: Editorial Ariel.

González, M. J. (2014). Subsistema de Protección Integral de la Infancia, "Chile Crece Contigo". Revista Búsquedas Políticas, 9-25.

Knoepfel, P., Larrue, C., Varone, F., & Hinojosa, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativas. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. Perspectivas Teóricas. Ciencia Política, 6-29.

Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). Metología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago de Chile: CEPAL.

Repetto, F., Sanguinetti, J., & Tommasi, M. (2002). La influencia de los aspectos institucionales en el desempeño de las políticas de protección social y combate a la pobreza en América Latina y el Caribe. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo.

Stone, D. (2022). La paradoja de las políticas públicas. El arte de la toma de decisiones políticas. Ciudad de México: CIDE.

Yin, R. K. (1994). Case Study Research: Design and Methods. California: Sage.



Sr. Carlos Ruz Fuenzalida
Estudiante Magíster en Política Públicas y Gobierno
FLACSO CHILE
carruz@uchile.cl