

¿Estudiantes con características similares? Desigualdad social entre los estudiantes de la UNAM: origen social, trayectoria previa, capital tecnológico y lingüístico

Mónica López Ramírez (Universidad Nacional Autónoma de México)

Santiago Andrés Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México)

Janneth Trejo Quintana (Universidad Nacional Autónoma de México)

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es la principal casa de estudios en el país, tiene una demanda de ingreso a nivel de licenciatura que se incrementa año tras año. Cuenta con una amplia oferta educativa, más de 130 carreras de todas las áreas del conocimiento, y el ingreso se da a través de dos vías: el pase reglamentado para sus escuelas de nivel medio superior (Colegio de Ciencias y Humanidades y Escuela Nacional Preparatoria) y el concurso de selección para aspirantes provenientes de otros bachilleratos. En los procesos de ingreso se reflejan pautas de selectividad social y cultural de los estudiantes, en el ingreso por concurso 1 de 10 aspirantes resulta asignado para cursar la licenciatura. El objetivo de la ponencia es explorar distintas características y habilidades con las que llegan los estudiantes a la educación superior con énfasis en los orígenes sociales familiares, el perfil académico previo, acceso y uso de tecnologías de información y comunicación y capital lingüístico según vía de ingreso, planteles y áreas de conocimiento.

Los datos provienen del cuestionario socioeconómico que llenan los aspirantes a cursar una licenciatura en la UNAM para el ciclo escolar 2021 (58, 513 casos) de forma electrónica de la Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional (DGPI); la base de datos distingue entre aspirantes y asignados. El enfoque analítico es cuantitativo basado en estadística descriptiva y en modelos de regresión no lineales. Con respecto a las variables, se construyeron distintos índices (sumatorios y factoriales): nivel de escolaridad de los padres, recursos culturales del hogar, utilización de tecnologías, trayectorias escolares previas y de conocimiento y dominio de idiomas, y se emplearon variables clásicas en estudios de desigualdad, como los ingresos familiares, sexo y edad.

Un perfil típico de los estudiantes que ingresan en el sistema escolarizado son estudiantes que tienen entre 18 y 19 años, lo que representa trayectorias educativas continuas que no

han sufrido grandes interrupciones en sus estudios. En general cursaron sus estudios de bachillerato en escuelas públicas y los concluyeron con promedios de entre ocho y nueve puntos. La mayoría de estos estudiantes proviene del área metropolitana de la Ciudad de México, cuyos padres constituyen el principal sostén económico, por lo que son solteros, aunque en el sistema abierto y a distancia se encuentra una población con mayor edad y compromisos familiares. En cuanto a la composición por sexo de la población, destaca que existe un mayor porcentaje de mujeres, aunque este varía de acuerdo a las distintas áreas de conocimiento y carreras, por ejemplo, existen menores porcentajes de mujeres en área de físico matemáticas. Si bien la universidad cuenta con distintos planteles fuera de la Ciudad de México para descentralizar la oferta, la Ciudad Universitaria continúa representando un polo de atracción de estudiantes.

La mayoría de los estudiantes tanto por pase reglamentado como por concurso de ingreso cuentan con conocimiento sobre tecnologías de la información y la comunicación (principalmente procesador de textos, hoja de cálculo y power point) por medio de teléfono celular, laptop y computadora de escritorio. En ese sentido, estos estudiantes contaron con herramientas para hacer frente a las clases en línea durante el periodo de confinamiento.

Respecto al grado de dominio del idioma inglés destaca entre los estudiantes una habilidad de lectura y comprensión sobre la escritura y hablarlo, particularmente dentro de carreras pertenecientes al área de humanidades y de las artes, que provienen de un origen cultural más alto.