

**Magnone, María Noelia.**

**Mail: [mnoeliamagnone@hotmail.com](mailto:mnoeliamagnone@hotmail.com)**

**“El sueño de no quedar offside”**

**Resumen.**

En esta ponencia se presentarán los aspectos centrales de mi tesis de grado titulada “el sueño de no quedar offside. Motivaciones y trayectorias de vida de jóvenes jugadores de fútbol”. Se indaga en las trayectorias de vida de adultos que, habiendo realizado las categorías juveniles masculinas de fútbol en los clubes Estudiantes y, Gimnasia y Esgrima en la ciudad de La Plata, recorren actualmente diferentes caminos. Fue un estudio longitudinal prospectivo a partir del cual se observaron los procesos existentes entre dos puntos distintos a lo largo del tiempo: contando con encuestas y entrevistas en profundidad realizadas en el año 2008 a jugadores de las categorías 4ta, 5ta y 6ta de ambos clubes platenses, se entrevistó nuevamente a algunos de los mismos sujetos para rescatar la trayectoria vital del actor social, sus experiencias y su visión particular de los años transcurridos. Se procura en este trabajo reponer los diferentes acontecimientos y los momentos disruptivos que fueron ocurriendo en la vida de los actores y que afectaron sus expectativas y motivaciones e implicaron condicionantes para la toma de decisiones respecto de su futuro.

En la reconstrucción y análisis de las trayectorias se intentó aprehender la particular combinación y/o tensión de elementos objetivos y subjetivos a lo largo del tiempo y del espacio; se considera que la imbricación existente entre estas dimensiones cobra verdadero sentido mediante la acción de los sujetos que evalúan tanto las oportunidades y/o restricciones del mundo externo como las capacidades propias en un momento particular y deciden el rumbo a seguir.

Conocer diversas trayectorias de jóvenes que aspiraban a ser jugadores profesionales de fútbol pone en relieve cómo una estructura que materialmente no tiene lugar para todos, habilita que ciertos deseos y sueños parezcan como realizables por todo aquel que se proponga cumplirlo. Se plantea que la creencia que sostiene que con esfuerzo y sacrificio se logra la consagración deportiva es la que mantiene la Illusio que todo campo genera como condición de su funcionamiento. Se presentan las explicaciones subjetivas de los entrevistados en relación a los factores que intervinieron en la consecución o no de sus objetivos personales y el modo en que los actores construyen argumentos para seguir creyendo en el esfuerzo como rector del mérito.

**Palabras Claves:** Trayectorias- Trabajo- Fútbol- Motivaciones- Oportunidades- Representaciones.

## Presentación.

El tema principal del trabajo es la formación de futbolistas: el cual fue abordado a partir de indagar en las motivaciones y oportunidades que tienen los futbolistas, y la discusión en torno a la profesionalización del fútbol. Me propuse conocer las trayectorias de vida de adultos que, habiendo realizado las categorías juveniles masculinas de fútbol en los clubes Estudiantes y, Gimnasia y Esgrima en la ciudad de La Plata, recorren actualmente diferentes caminos. Este fue un estudio longitudinal prospectivo a partir del cual se observaron los procesos existentes entre dos puntos distintos a lo largo del tiempo y se analizó el proceso en sí mismo, es decir cómo se produjo la transición a lo largo de un período determinado y cómo los actores sociales respondieron frente a las rupturas en ese mismo momento. Se realizaron encuestas y entrevistas en profundidad a jugadores de las categorías 4ta, 5ta y 6ta de los clubes ELP y GELP en el año 2008, y se entrevistó nuevamente a los mismos actores para rescatar sus trayectorias vitales, sus experiencias y sus visiones particulares de los años transcurridos. A partir de la realización de entrevistas en profundidad, se pretendió recoger un relato subjetivo que reflejara fielmente cómo el sujeto ha vivido personalmente los hechos acontecidos en su vida. Además de las entrevistas, se recurrió a archivos de prensa, a notas y entrevistas periodísticas, que aportaron información sobre el itinerario de los entrevistados y suministraron datos que permitieron complementar este trabajo. Estos materiales no sólo aportaron información sobre los siete entrevistados, sino también permitieron reconstruir aspectos importantes de la trayectoria de vida de uno de los jóvenes entrevistados en el año 2008 que no pudo ser entrevistado nuevamente: será la historia de Mariano la única reconstruida exclusivamente a partir de estos materiales.

Tal como sostienen Czesli y Murzi (2018), “en la época contemporánea, el futbolista representa el mito del individuo que a partir del esfuerzo físico y de su permanente disciplina -de su trabajo- supera los obstáculos o adversidades que le presentó la vida, logra separarse de su espacio de origen y cortar el “destino” que la vida le fijó de antemano” (Czesli y Murzi, 2018; pág.82), es por esto que desde los medios masivos de comunicación se muestran principalmente las “historias triunfales” de “juveniles”<sup>1</sup> que logran convertirse en jugadores profesionales. Con este trabajo se intentó conocer “historias diferentes” para pensar también en un colectivo que en general no es presentado y difundido por los medios: “los anónimos, los que quedan en el camino”.

---

<sup>1</sup> La categoría “juveniles” es propia del campo futbolístico y hace referencia a los jóvenes que integran las divisiones menores de fútbol en un club.

## **Desde los Primeros pasos con la pelota a la formación de futbolistas: Sueños y Motivaciones en la práctica deportiva.**

La práctica del fútbol en la actualidad es una de las más comunes entre los niños de nuestro país, sea cual fuese la clase social a la que pertenece la familia, la gran mayoría de los niños tiene entre sus juguetes una pelota de fútbol o una esfera que la represente.

Como el primer grupo de pertenencia de los niños, en la mayoría de los casos, es la familia quien se encarga de transmitir el interés por la práctica deportiva, y en las entrevistas realizadas en el 2008, se puede advertir que los jóvenes son integrantes de las que se podrían denominar “familias futboleras”, que consumen al fútbol como espectáculo y que acompañan a los más jóvenes en la práctica del fútbol como deporte. El fútbol parece ser socialmente heredado en la familia y la pasión por dicho deporte es transmitida a cada miembro de la familia. Familiares y luego amistades quizás, acompañan en los primeros contactos con la pelota y contribuyen en la conformación de ideas que se construyen en torno al fútbol, su práctica y sus protagonistas.

Llegar a primera división es la ilusión de miles de jóvenes que practican el fútbol en nuestro país. No todos los niños y jóvenes que anhelan esto logran integrar las diferentes categorías de los clubes profesionales de fútbol, solo un reducido número de aspirantes se suman a sus planteles y de ellos un porcentaje ínfimo logra cumplir su sueño.

Día a día, los “juveniles” se enfrentan a jornadas arduas de entrenamiento, realizando esfuerzos físicos extremos, para demostrar que pueden superar los obstáculos que se les presenten y que son capaces de adaptarse a los requerimientos que, los clubes en general y los entrenadores en particular, exigen para mantener su posición como integrante de la categoría y así avanzar hacia su objetivo de convertirse en jugador profesional. Como sostienen Murzi y Czesli (2018) los jugadores son objeto de una inversión material y simbólica (el club les da la “oportunidad” de llegar a Primera) a lo que deben ofrecer como contraprestación esfuerzo físico, seriedad y disciplina. Cada institución constituye un sistema propio de valores y prácticas que tiende a hacer que todos asimilen y así lograr una normalización de la conducta, se trata de lograr una adhesión permanente a los valores propuestos desde la institución que incluso pueden exceder las cuestiones estrictamente deportivas, dado que el club se posiciona como un poseedor de saber: sabe que es lo mejor para la carrera del chico. Majul (2018) plantea que la institución deportiva construye y sostiene dispositivos, los cuales operan como una política corporal, modelando sensibilidades y legitimando las narrativas que imponen a los sujetos a funcionar de acuerdo a las reglas de juego que sanciona el mercado. Es importante, por lo planteado hasta aquí, el concepto de dispositivo desarrollado por Foucault

que es caracterizado como una red de elementos heterogéneos (discursos, reglas, disposiciones) ensamblados contingentemente a partir de una génesis convergente y organizados a partir de una lógica de funcionamiento. Los jugadores de todas las categorías deben incorporar las maneras de hacer, pensar y sentir que la institución, valiéndose de diferentes dispositivos, promueve tanto para la práctica deportiva como para el desarrollo de su vida en general.

Cada institución cuenta con determinadas formas de disciplinamiento, aunque muchas son compartidas por la mayoría de los clubes: sistemas de premios y castigos, estructura de observación, relatos ejemplificadores. El cumplir con los horarios, las asistencias, la vestimenta en óptima condiciones, el respeto ante compañeros y cuerpo técnico, la incorporación de mejoras técnicas a su práctica deportiva pueden contribuir a obtener premios que pueden hacer sentir a los juveniles que “ya están ahí”: entrenamientos y posterior incorporación al plantel de “la Reserva”<sup>2</sup>, y formar parte de las delegaciones que viajan a las “giras” que algunos clubes realizan a veces fuera del país, son algunos de los ejemplos de los posibles premios. En cuanto a los castigos, quedar excluidos del “once titular”<sup>3</sup> de su respectiva categoría y “quedar libre” a fin de año, son los más temidos. Los clubes tienen una estructura de observación que se presenta desde el inicio a cada uno de los interesados en integrar las categorías inferiores de los clubes, recordemos que para acceder a un lugar dentro de cada división los niños o jóvenes realizan pruebas futbolísticas de admisión, y ya dentro de la institución la observación es permanente, se promueve la idea de que una buena o mala actuación deportiva puede cambiar sus vidas. Los relatos ejemplificadores son historias, pueden ser reales o ficticias, que son presentadas a los jóvenes con la intención de demostrar la importancia de aceptar las diferentes formas de disciplinamiento propuestas desde la institución y de “saber escuchar” para la consecución de sus objetivos personales; un ejemplo de estos relatos, que se masifican entre los integrantes de las categorías juveniles desde hace mucho tiempo, y que además hace alusión a las diferentes formas de disciplinamiento propuesta por los clubes es lo señalado por Claudio W.<sup>4</sup>, en la entrevista realizada en el año 2008: *“en el tema del fútbol es muy complicado, hoy un técnico no te quiere o no le gusta*

---

<sup>2</sup> Los clubes que tienen equipos disputando el torneo de primera división del fútbol argentino también presentan un equipo alternativo en el Torneo de Reserva. “La Reserva” se refiere al equipo que puede estar integrado tanto por jugadores profesionales no tenidos en cuenta para disputar el partido de la primera división como por jóvenes sin contrato aún promovidos de divisiones inferiores.

<sup>3</sup> Esta categoría es propia del campo futbolístico y se refiere a los jugadores elegidos dentro del plantel total de la categoría para disputar un partido desde su inicio. Cada partido de fútbol oficial se inicia con once jugadores titulares por equipo.

<sup>4</sup> Para mantener el anonimato de los entrevistados, se los cita utilizando nombres ficticios.

*como jugas y no te pone, viene otro y ya estás jugando en Primera... hay que estar preparado para cuando te llegue la oportunidad, saber aprovecharla”.*

Las preguntas que suscitaron el primer acercamiento a los juveniles en el año 2008 fueron: ¿por qué jóvenes de diferentes lugares del país deciden a temprana edad sumirse en las categorías juveniles de un club aceptando estas formas de disciplinamiento, muchas veces alejándose de sus familias y sufriendo además el desarraigo que eso conlleva? ¿Cuáles son sus motivaciones? En los últimos años, bibliografía elaborada a partir de trabajos empíricos nos permite tener conocimiento fehaciente sobre la temática planteada. Czesli y Murzi (2016) se interrogaron “¿Dónde se origina el deseo de un chico de ser futbolista?” y en su investigación exponen una certeza: el ser futbolista es una construcción social; los autores exponen que “las historias devienen complejas y cargadas de experiencias que estructuran representaciones, modos en que ellos miran y vivencian el fútbol... muchas de las historias que encontramos en el campo, dan cuenta de la influencia de fuerzas sociales, económicas y culturales que configuran una concepción determinada del fútbol y producen representaciones sobre las que se estructura la práctica”. Los jóvenes entrevistados en el año 2008 comenzaron su trayectoria futbolística con edades que iban desde los 3 a los 10 años, y lo hicieron en clubes de barrio o escuelas de fútbol a partir del contacto que previamente realizaron con esos espacios familiares y/o amigos de los niños. Es importante señalar lo esbozado por Lahire (2007) , “la personalidad cultural del niño o del adolescente, sus “preferencias” y sus prácticas, sus acciones y reacciones, son incomprensibles fuera de las relaciones sociales que se tejen, entre él y los demás miembros de la constelación social en la que está inmerso...Sus acciones han de pensarse como reacciones que “se asientan” relacionamente sobre las acciones de los diferentes actores de estas constelaciones sociales que, sin saberlo, dibujan, trazan unos espacios de comportamientos, gustos y representaciones posibles para él” (Lahire, 2007; pág. 24). Es fundamental comprender la relevancia que asume el entorno social para la construcción de representaciones de los niños y los jóvenes, y la importancia de esas representaciones para concebir tanto las oportunidades que le presenta el mundo externo como las disposiciones y aptitudes propias del individuo. Al formar parte de una categoría e integrar el “once titular”, avanzar año tras año a una división mayor, entrenar y jugar para la Reserva, los jóvenes sienten mayores probabilidades de lograr convertirse en profesionales; es desde las instituciones y el entorno social general de los jóvenes que se conciben éstos como indicadores de “estar haciendo las cosas bien”, los juveniles incorporan éstas representaciones y sienten que cada paso dado les permite aproximarse a su sueño. Para los jóvenes

entrevistados en el 2008 pensarse en un futuro como profesionales del fútbol no parecía una posibilidad desencajada sino un objetivo que se lograría cumpliendo diferentes metas.

Al consultarles sobre los aspectos positivos de convertirse en jugador profesional, los entrevistados expusieron aspectos que están íntimamente relacionados con las motivaciones que los jóvenes tienen en la realización de su actividad deportiva diaria. Teniendo en cuenta que uno de los objetivos principales del trabajo fue conocer las motivaciones de los jóvenes que entrenan diariamente en las divisiones juveniles de un club profesional, es importante que nos remitamos a la distinción entre dos tipos de motivaciones que se han podido advertir en las distintas entrevistas realizadas:

-Motivaciones extrínsecas: estas son externas a la tarea misma y puede ser por ejemplo un premio o castigo. Los entrevistados plantearon que uno de los aspectos positivos de convertirse en jugadores profesionales sería la remuneración que obtendrían a cambio de su labor, lo cual les permitiría resolver inconvenientes de índole económicos que afectaban a sus familias.

-Motivaciones intrínsecas: estas radican en la realización de la tarea en sí. Los jóvenes entrevistados sostuvieron que les encanta jugar al fútbol, y que la práctica de dicho deporte sería lo más atrayente de la profesión. Llegar a ser jugador de fútbol profesional implicaría no abandonar una actividad que les es gratificante por sí misma, los entrevistados anhelan por el placer que les genera la actividad no abandonar la práctica del fútbol.

Aunque manifiesten estar muy seguros de cuáles son sus sueños, desde hace muchos años y hasta la actualidad, los integrantes de las divisiones juveniles de los clubes son conscientes que nada les garantiza poder lograrlos, sin embargo no se desaniman y manifiestan esforzarse día a día para poder cumplir sus objetivos. Como sostienen Murzi y Czesli (2016) el ingreso de los aspirantes a futbolistas en edades tempranas a una actividad reglada, estructurada y con alto grado de especialización, supone para los jóvenes la inscripción a un proyecto de vida que es intenso y a la vez sumamente incierto. Contando con el relato de un grupo de juveniles del año 2008, me propuse a partir de un nuevo acercamiento a dichos juveniles conocer las trayectorias de vida de adultos que, habiendo realizado las categorías juveniles de fútbol en los clubes Estudiantes y, Gimnasia y Esgrima de la ciudad de La Plata recorren actualmente diferentes caminos.

### **Trayectorias de vida atravesadas por el fútbol. Elementos de Bifurcación en las trayectorias de los entrevistados.**

De los once juveniles que fueron entrevistados en el año 2008, se logró contactar recientemente a siete de ellos con el objetivo de poder reconstruir sus trayectorias; además de las siete trayectorias reconstruidas con las entrevistas que se realizaron, una a cada una de los juveniles contactados, se pudo incorporar a este trabajo una octava trayectoria a partir de diferentes archivos de prensa, notas y entrevistas periodísticas que permitieron reconstruir la trayectoria de otro de los jóvenes entrevistados en el 2008. Los ocho juveniles ingresaron a los clubes platenses en diferentes años, y permanecieron allí períodos de tiempo disimiles. Si bien reconocían que su futuro era incierto, rescataban la oportunidad de estar en el club, adquiriendo en el día a día, disposiciones y capacidades que le significaban tener más probabilidades de desempeñarse en un futuro como jugadores de fútbol profesionales.

### **Firma de contrato.**

El elemento disruptivo que todo juvenil desea en su trayectoria es la “Firma del contrato”, eso implicaría el pasaje de la práctica amateur a la práctica profesional del fútbol. Mariano en la entrevista del año 2008 (entrevista número 5), planteó que su sueño a nivel futbolístico era *“llegar a jugar en Primera, y a partir de ahí...que se de lo que se dé. Yo tengo confianza en mí, que algún día puedo llegar a Primera y esperemos que así sea. Si querés lograr el objetivo tenes que perseverar”*; ese deseo y optimismo fue esbozado por todos los juveniles entrevistados pero fue Mariano quien el 11 de junio del año 2009 debutó en Primera División ingresando en el minuto 79’ del encuentro que el club platense disputaba en la provincia de Santa Fe. Habiendo firmado contrato para el Club platense y siendo consultado por los medios de comunicación sobre sus primeros momentos con el plantel profesional Mariano contó *“siempre fui delantero, aunque ya en la Reserva empezaron a ponerme de volante, de a poquito me fueron mandando cada vez más para atrás: media punta, volante por cualquiera de los dos lados... En ese sentido, no tenía problemas. Y una vuelta, (el técnico) me llevó a hacer fútbol con la Primera, y me pusieron a jugar de lateral derecho. Por supuesto que dije que sí, ahí si te dicen “andá a atajar”, vas a atajar (risas) y parece que me vieron con salida, que iba para adelante y ya quedé entrenando con la Primera como lateral. Y de a poco me fueron enseñando el oficio para marcar”<sup>5</sup>*. En la formación del futbolista es constante la exigencia de ser capaces de adaptarse a las necesidades del plantel y del equipo del cual forman parte para acceder a un puesto dentro del campo de juego. Mariano disputó un total de 73 partidos oficiales en el club platense y luego

---

<sup>5</sup> Cita extraída de la nota de Diego Borinsky, 30 de marzo de 2017, El Gráfico.

fue transferido a otro club de nuestro país continuando su carrera futbolística en la Primera División del Fútbol argentino.

### **“Quedar Libre”.**

En las trayectorias de los juveniles otro elemento disruptivo es “quedar libre”, tener su “Pase” en su poder, que el club te de libertad de acción. A finales de noviembre y principio de diciembre cada club, elabora una lista por categoría donde se exponen los nombres de quienes no formaran parte del club el siguiente año. De los entrevistados, Francisco y José María “quedaron libres” no habiendo concluido con todas las categorías juveniles que ofrecen los clubes en el proceso de formación de futbolistas, obteniendo su pase cuando concluyeron la 5ta y 6ta división respectivamente. Lisandro, Claudio, Joaquín, Lautaro y Daniel permanecieron y finalizaron el total de las categorías juveniles, los clubes platenses no les hicieron contrato y quedaron con el pase en su poder habiendo cumplido la mayoría de ellos los 21 años. Si bien todos ellos integrando las categorías juveniles reconocían que su futuro era incierto, en su interpretación de las probabilidades de poder desempeñarse como profesionales consideraban que tenían posibilidades reales a partir de las disposiciones y capacidades que lograron forjar en los años que estuvieron en los clubes, por lo tanto el “quedar libre” implicó en ellos asombro y consternación. El quedar libre, el saber que al año siguiente no debían regresar al club donde estuvieron años entrenando visualizándose como futuros profesionales del club, generó en ellos un impacto emocional por las expectativas que tenían y una reinterpretación de lo que significaban ellos para los clubes: *“Y como yo siempre digo “no hay sentimientos” y me dejaron libre como si nada... yo entré en el 2004 y en el 2011 “Chau “Daniel”, afuera” y quedé afuera. No sé si lo esperaba, “me chocó” muchísimo, porque estuve en diciembre y enero mal: me dolió, me costó recuperarme. Me costó tiempo hablar del tema, no quería ni hablar... No entré en un estado de depresión, pero estaba mal, estaba dolido, anímicamente estaba destrozado... porque era mi sueño” (Daniel R., ent. N°7)*

### **“Quedar sin representante”.**

Un agente importante en la salida de los jugadores de los clubes y la posterior incorporación a otro es el “representante”: se denomina así a la persona o empresa que se encargan de los contratos que los jugadores firman así como también los guían en posibles elecciones en torno a su carrera futbolística. De los siete jóvenes entrevistados cuatro de ellos tenían “representante” en las juveniles y solo uno lo mantuvo luego de alejarse del club platense: el “quedar sin representante” es otro elemento disruptivo en las trayectorias de los

entrevistados. Durante años contaron con sus representantes, estas figuras se convertían en asesores personales en decisiones que excedían el ámbito futbolístico. Si bien los vínculos podían ser más o menos estrechos entre jugadores y representantes, sí era fundamental para los representados contar con esas figuras que dentro del campo deportivo poseían un capital social y simbólico diferente al que ellos tenían para asesorarlos en ese nuevo camino por redefinir. Al “quedar libre”, los juveniles manifestaron necesitar a sus representantes y sentirse abandonados por ellos.

### **Lesiones**

Para toda persona tener salud es fundamental para enfrentar los quehaceres diarios, y para los trabajadores tener un cuerpo sano es la condición necesaria para desempeñar su labor. El futbolista, como todo trabajador, necesita de su cuerpo para poder desempeñar su labor diaria: día a día debe trabajar para lograr hacerse un lugar en el “once titular”, y en ese entrenamiento cotidiano, donde realiza un esfuerzo físico extremo, pueden aparecer las lesiones que les impedirían jugar, entrenar e incluso mantenerse en el plantel que conforman. Para los jugadores que se incorporan recientemente en los clubes, sin mucha experiencia previa que denote sus cualidades para desempeñarse en el campo de juego, es de vital importancia para mantenerse en los planteles poder realizar las actividades que se les exige, por ende una lesión grave que los aleje de los práctica deportiva pone en riesgo su puesto de trabajo y su continuidad en la actividad. En el caso de Joaquín, fue en el 2014 cuando se incorpora a un nuevo club y a los meses de su arribo sufre una lesión que lo aparta de los entrenamientos por un año y medio; solo en Uruguay y ya sin representante, decide regresar al país pero no a su provincia natal sino viajar a Río Negro donde, a partir del contacto con jugadores conocidos por él, se suma a un plantel que disputaba el “Argentino B” y la “Liga Rionegrina” con la intención de recuperarse físicamente y poder “sumar minutos” de fútbol pensando en una posible transferencia a otro club. Lautaro, oriundo de Misiones, quedó libre en el club platense en el año 2010, al año siguiente cambió de club y al “quedar sin representante” tuvo que abandonar la pensión donde vivió desde los 13 hasta los 21 años que era propiedad de su agente deportivo, se integró a un plantel que disputaba la Primera C y se fue a vivir a la casa de un conocido futbolista, pero fue a mediados del 2012 que se lesiona, atraviesa una caída anímica en ese momento y decide volver para Posadas. Para Lautaro, y seguramente para muchos otros jóvenes más en situación similar, el cambiar de espacio y regresar a un entorno familiar y contenedor predominó en la toma de sus decisiones.

## Nuevas responsabilidades

Al continuar observando los diferentes acontecimientos que fueron ocurriendo en la vida de los entrevistados que afectaron sus expectativas y motivaciones e implicaron condicionantes para la toma de decisiones respecto de su futuro, es fundamental remarcar los momentos disruptivos relacionados con la “nuevas responsabilidades” que los jóvenes debieron asumir. Con el paso del tiempo, algunos de los entrevistados comenzaron a replantearse la estructura de oportunidades del mundo externo y las probabilidades de acceder a bienes y servicios en el contexto que se encontraban; debían hacerse cargo de nuevas responsabilidades y los puestos de trabajo a los que habían accedido no le garantizaban poder hacerlo. En el caso de Lisandro y Claudio, luego de “quedar libre” en los clubes platenses se sumaron a distintos planteles del fútbol de ascenso de nuestro país, pero el incumplimiento de contratos y acuerdos monetarios motivaron su alejamiento de la práctica deportiva profesional.

Entre las nuevas responsabilidades que debieron asumir los jóvenes entrevistados se encuentra la de convertirse en padres. Los entrevistados, con el tiempo, no solo tuvieron que enfrentar sus gastos personales sino también los vinculados a la manutención de las familias que conformaron. En las trayectorias de Francisco y José María el nacimiento de sus hijos implicó una modificación en sus actividades. En el caso de José María, a mediados del 2009 él regresa a Jujuy, y sin haber concluido el colegio secundario, y con responsabilidades nuevas por su paternidad, transita por diferentes empleos: *“Ahí empecé a trabajar, en cualquier cosa, lo que venía yo agarraba: había albañilería, agarraba, había otra cosa, agarraba... para que nunca les falte nada”*. En el relato de José María se puede observar como él asume una responsabilidad, la de la paternidad, respondiendo a un mandato de masculinidad: una de las características de la masculinidad hegemónica propia de nuestras sociedades es el carácter protector que debería cumplir todo aquel que desee ser un hombre de verdad. La dominación masculina (Bourdieu, 2000) supone la naturalización de ideas asociadas a la masculinidad, tal como la de protección y manutención de la familia. Los roles que se espera que cumplan los hombres dependen del estereotipo de lo masculino que impone maneras legítimas y esperables de comportamiento y expresión. El responder a estos mandatos implicó en algunos de los entrevistados un condicionante para la toma de decisiones respecto a su futuro; fueron ellos quienes, al asumir el rol de proveedores familiares, suspendieron su práctica deportiva y comenzaron a trabajar en diferentes empleos.

## **“Práctica futbolística profesional” y vinculaciones e inserción con el mercado laboral general.**

Tal como plantea Jacinto (2006), los factores contextuales enmarcan las trayectorias pero éstas se construyen a partir de decisiones y estrategias personales e individuales que están más allá del contexto. En las trayectorias posteriores a la conformación de las categorías juveniles de los clubes platenses se pueden observar cómo las experiencias atravesadas y los diferentes elementos de bifurcación condicionaron su inserción en el mercado laboral general y futbolístico en particular. En relación al mercado futbolístico se pueden señalar tres situaciones diferentes en las que se encuentran los entrevistados, en cada una la vinculación con el mercado laboral general va a diferir: Joaquín y Mariano se dedican al fútbol profesional, despliegan una “Práctica Laboral Futbolística Única” (con dedicación exclusiva); Lisandro y Claudio realizaron un “Abandono Total de la Práctica Laboral Futbolística” y su vinculación con el mercado laboral se da en actividades que no están relacionadas a la práctica deportiva; Francisco, Lautaro, José María y Daniel desarrollan una “Práctica Laboral Futbolística Parcial” (con dedicación parcial), combinan su práctica futbolística remunerada con otra actividad laboral diversa.

### **a) Práctica única**

En la actualidad, hay miles de jugadores profesionales argentinos que realizan una “Práctica Laboral Futbolística Única”, es decir, tienen contratos y/o acuerdos con una institución y practican el fútbol como actividad laboral exclusiva. Sus salarios les permiten enfrentar sus gastos personales y familiares, y sus actividades diarias están destinadas al cuidado de su físico, alimentación y descanso en beneficio de su rendimiento futbolístico/laboral. La trayectoria laboral de Mariano, como señalamos, se desarrolla en su totalidad en la Primera División del Fútbol Argentino, sin embargo miles de argentinos profesionales del fútbol, con dedicación exclusiva a esa actividad, integran planteles que disputan otras categorías, en nuestro país y en el mundo. La trayectoria de Joaquín muestra un camino transitado diferente al de Mariano pero similar al de otros jugadores profesionales: Joaquín vivió hasta el 2017 en Inglaterra, estuvo en dos clubes diferentes del ascenso del país, y en el 2018 viajó a Tenerife en España para sumarse a un equipo que competía en la 2da B, y luego de una temporada y media cambia de club, continuando en la misma categoría de competición. Joaquín reconoce que el camino no es fácil: *“te la tenés que rebuscar, es así... tenés el camino fácil que es llegar a la élite y el camino no fácil que te la tenés que rebuscar”*. Joaquín señala la diferencia entre ser un jugador de élite y un jugador “trotamundos”, en relación a esto es importante entender que las trayectorias de quienes son

profesionales del fútbol, que viven exclusivamente del salario obtenido por dicha práctica, pueden ser múltiples y variadas y arrojar realidades socio-económicas disímiles.

#### **b) Abandono total**

De los miles de jóvenes que comenzaron una trayectoria futbolística muchos deciden, por diversas razones, el “Abandono Total de la Práctica Laboral Futbolística”. Eso resolvieron Lisandro y Claudio, que al “quedar libres” en los clubes platenses se vincularon a otros clubes de distinta categoría, y en sus narrativas mencionan las diferencias entre los clubes donde se formaron y a los que arribaron posteriormente: *“La vida del jugador de fútbol del ascenso es difícil...yo me había criado en un club de primera, con otras cosas, y de repente, por ahí... es difícil acostumbrarse, nada es igual... desde los entrenamientos, los materiales, ni el vestuario... nada, absolutamente nada es igual”*(Claudio W.) Estas diferencias no solo operan en términos concretos (salarios), sino que también afectan sus expectativas, porque si bien se puede firmar un contrato y vivir del fútbol siendo jugador en otras categorías, no es lo mismo hacerlo en un club de Primera que en el ascenso, y eso les lleva un trabajo de reflexión también a los jugadores, que en el caso de Lisandro y Claudio los alejó definitivamente de la práctica laboral futbolística. Ellos, quienes habiendo obtenido previamente su título secundario logran vincularse de manera formal al mercado de trabajo como empleados en relación de dependencia, y desde hace algunos años obtienen sus ingresos por una tarea que no se vincula a la práctica deportiva; en ambas trayectorias el capital social adquirido a partir de su experiencia en las juveniles de los clubes le posibilitaron acceder en la ciudad de La Plata a puestos de trabajo formales que satisfacen sus expectativas actuales. En cuanto a la práctica futbolística, los entrevistados manifiestan continuar disfrutando del fútbol a partir de una práctica esporádica e informal con amigos: *“el fútbol: me encanta... pero solo por televisión y con amigos ahora”* (Claudio W., ent. 2).

#### **c) Práctica Parcial.**

A partir de las trayectorias de los entrevistados se puede reconocer una situación diferente a las mencionadas hasta aquí, no se dedican exclusivamente al fútbol profesional pero tampoco han abandonado la práctica futbolística remunerada, realizan una “Práctica Laboral Futbolística Parcial”, combinan su actividad futbolística con otra tarea laboral diversa. En las trayectorias de Francisco, Lautaro, José María y Daniel aparecen la Ligas Regionales: las Ligas Regionales o “locales” de fútbol en Argentina son asociaciones de clubes de fútbol conformadas por instituciones del país con sede en ciudades o poblaciones geográficamente cercanas entre sí, organizadas para disputar campeonatos oficiales anuales o semestrales de tipo amateur. Los clubes que disputan en las diferentes Ligas del país intentan

formar planteles competitivos y atraer empleando diferentes incentivos a jugadores con cualidades técnicas ya adquiridas para favorecer el rendimiento de los equipos.

En los relatos de Lautaro y José María nos cuentan que cuando regresaron a Misiones y Jujuy, conformaron diferentes planteles de clubes que disputaban las Ligas Regionales y que por su práctica percibían una remuneración: *“Me pagaban por partido, en esos clubes cada uno arreglaba, por ejemplo, había un empresario que le pagaba a tres o a cuatro, había otro que le pagaba a otros tres, el presidente del club le pagaba a otros también, y así... Vos arreglabas con cada uno que te llevaba, digamos. ... Arregla cada uno, no es que hay un contrato”* (Lautaro C., ent. N°5); *“en lo que es Federal B no se paga con contrato, es todo de palabra. Vos te pones y hablas con el presidente frente a frente y arreglas lo que vas a cobrar. Y bueno, llega el mes y lo cobras... o no lo cobras (Risas)... era complicado”* (José María V.; ent. N°6). Ambos manifestaron que si bien pueden acordar una remuneración, no siempre se respeta lo pautado con anterioridad, por ende era necesario realizar otra actividad que les provea un ingreso monetario. Lautaro contó que siempre trabajó utilizando su moto para trámites o envíos para diversas empresas, siendo siempre trabajos “informales” y que fue en el año 2017 que comenzó a trabajar en la estación de servicio donde actualmente trabaja y en donde finalmente accedió a un trabajo formal que pudo combinar con la práctica deportiva en la Liga.

En el caso de Francisco, no fue la remuneración lo que lo atrajo para sumarse a un club, a mediados del 2013 por el ofrecimiento del padre de un compañero de las juveniles integró un equipo que competía en la Liga Amateur Platense que le significaba el acceso también a un puesto de trabajo formal: *“el papá de un compañero de (el club platense) me dice “venite a jugar a La Liga, no te pagan pero te consiguen laburo”*; habiendo sido padre recientemente acceder a un trabajo formal era su prioridad, y fue a partir de su incorporación al plantel de un club que pudo lograr tener ese empleo.

Francisco, Lautaro y José María se incorporaron a planteles de las Ligas de sus ciudades, la trayectoria de Daniel nos señala que los jugadores también deciden integrar planteles de clubes de otras ciudades, viajando semanalmente para disputar los encuentros oficiales del club o mudándose de localidad. En el caso de Daniel lo atrajo el “sentirse cómodo” en el nuevo espacio y el poder desarrollar actualmente una nueva actividad laboral que por el momento pudo compatibilizar con la práctica futbolística: vive en Guaminí solo, en una vivienda que le otorga el club que compite en la “Liga de Coronel Suarez”, cobra por partido disputado y tiene un sueldo por ser el entrenador de Hockey en el mismo club donde se desempeña como jugador de fútbol.

Los jóvenes que desarrollan una “práctica laboral futbolística parcial” generan rutinas donde la organización del tiempo es fundamental para poder compatibilizar dos actividades remuneradas: *“En la estación de servicio arreglaba los horarios para entrenar y para ir a jugar...siempre arreglábamos con los compañeros. Para ir los domingos, trabajaba el sábado a la noche, y así los domingos jugaba. Uno porque le gustaba, y se podía arreglar de esa manera, trabajaba el sábado de 22hs a 6 am (del domingo), y después el domingo jugábamos tipo 15hs/16hs... uno porque quería jugar, nada más”* (Lautaro C., ent. N°5). Si bien la remuneración es una motivación extrínseca para concurrir cada fin de semana a los encuentros oficiales, el jugar al fútbol es una motivación intrínseca presente en quienes realizan una “práctica laboral futbolística parcial”.

Para finalizar este apartado, es importante remarcar la creciente diversificación de las trayectorias de los entrevistados. Como señala Nicole-Drancourt, las características individuales de las trayectorias son el producto de factores estructurales (contextuales, socio-demográficas), pero también son el producto de factores estratégicos (capacidad de los agentes para tomar decisiones, combinar recursos, definir su situación) que configuran una lógica de desarrollo de las trayectorias laborales y sociales en general (Nicole-Drancourt, 1994; en Longo, 2009).

### **Explicaciones subjetivas de la consecución o no de sus expectativas/ objetivos.**

Las personas están dotadas de una serie de esquemas internalizados por medio de los que perciben, comprenden, aprecian y evalúan el mundo social.; mediante estos esquemas las personas producen sus prácticas, las perciben y evalúan (Wehle y Anconetani, 2010). Es importante precisar lo teorizado por Bourdieu (1994), quien sostiene que entre la posición del actor y sus tomas de posición, es decir, lo que el actor hace en el campo (sus prácticas), existe un elemento mediador que sería la disposición o las disposiciones, denominadas Habitus; dicha noción remite al sistema de disposiciones adquiridas por un aprendizaje explícito o implícito que funciona como un principio generador de esquemas de percepción, de pensamientos y de acción. Los actores interactúan en una situación presente a partir de las disposiciones adquiridas, es decir, a partir de las maneras de ver, de sentir y de actuar que tienen incorporadas. Anteriormente se planteó que los jóvenes jugadores de fútbol deben incorporar para continuar en los clubes un habitus que la institución deportiva promueve tanto para la práctica deportiva como para el desarrollo de su vida en general; a partir de la utilización de una serie de dispositivos se intenta que los jóvenes normalicen sus conductas y adquieran un sentimiento de compromiso y responsabilidad en su accionar.

En pos de lograr el sueño de llegar a Primera los jóvenes señalaban en el año 2008 que se esforzaban para mejorar su rendimiento, adaptarse, ser eficientes y eficaces en cada oportunidad que se les presentaba. En sus narrativas se puede observar la manifestación de la noción de *Illusio* de Bourdieu: *Illusio* es, en sentido metafórico, el interés que los agentes sociales tienen por participar y seguir en el juego; ello significa que lo que ocurre en el juego social tiene sentido y que sus apuestas son importantes y dignas de ser desarrolladas. Los entrevistados planteaban que el esfuerzo físico, la disciplina, la flexibilidad para desempeñar distintos puestos dentro del campo de juego y adaptarse a distintos esquemas y grupos de trabajo resultaban fundamentales para avanzar en su camino hacia el profesionalismo.

Como plantean Czesli y Murzi (2018), a partir de trabajos empíricos más recientes, “en las representaciones que los jugadores actuales poseen de sí mismos y de su práctica, lo que prevalece es la “humildad”, concepto que no solo aparece asociado al origen socioeconómico de buena parte de ellos, sino que representa a aquel que se expresa a través del esfuerzo y el trabajo cotidianos, aquel que no discute la autoridad del entrenador y que asume que es un aprendiz que debe escuchar la palabra del maestro. Indicamos también, que esta concepción “democratiza” la idea de llegar a Primera, ya que al poner el foco en el esfuerzo y no en el talento, el capital social o el económico, sugiere que todos los jugadores tienen las mismas posibilidades de convertirse en profesionales” (Czesli y Murzi, 2018; pág. 83). Los autores sostienen que desde los clubes al plantear la humildad y el sacrificio como los atributos necesarios para que los juveniles logren sus objetivos se construye la idea de que todos tienen las mismas posibilidades de lograr sus sueños, y que “llegar” depende de que un jugador se esfuerce lo suficiente. Si bien esta idea puede ser promovida desde los clubes, no son en estos espacios exclusivamente donde se construye la idea de que todos tienen las mismas oportunidades de lograr sus sueños si se esfuerzan lo suficiente.

Los medios de comunicación lograron constituirse en fundamentales referentes de construcción de imaginarios colectivos masivos, tienen un papel importante en la construcción de nuestras subjetividades, demandas y expectativas. Los medios de comunicación plasman una “caracterización general” de los jugadores profesionales que muchas veces es retomada y reproducida por el público en general. Además, resulta fundamental plantear que, los diferentes medios de comunicación se encargan de proyectar las historias de vida de algunos jugadores profesionales quienes habiendo nacido en “villas” lograron, mediante la práctica profesional futbolística, vivir como millonarios y hasta gozar de una fama, que podríamos denominar olímpica, Diego Maradona es el abanderado de esta narrativa. Esos jugadores profesionales de fútbol se transforman en ídolos, y sus “historias

triumfales” fomentan la ilusión de un futuro diferente para miles de jóvenes que optan por aferrarse a estas historias conocidas con la esperanza de que algo similar les suceda. Como sostiene Alabarces (2002), “los héroes deportivos, en tanto íconos del concepto republicano de igualitarismo propio de las sociedades modernas, interpelan a los ciudadanos, en su condición de simples mortales, a reconocerse en la idea de meritocracia que supone la igualdad formal de oportunidades y de acceso a los recursos. Y los medios de comunicación son el vehículo ideal de las sociedades de masas para escenificar las epopeyas de los héroes deportivos como una reafirmación de la creencia en la igualdad” (Alabarces, 2002; pág. 78).

Se les consultó en la actualidad a los juveniles entrevistados en el año 2008 ¿por qué creían ellos que algunas personas lograban llegar a convertirse en deportistas profesionales, y mantenerse en el tiempo en esa profesión? Para Mariano, futbolista profesional integrante de un plantel de Primera División de un club argentino, “el esfuerzo y la perseverancia” son fundamentales para su carrera y para mantener/mejorar su rendimiento: “*Uno entra a la cancha y siempre quiere dar el máximo, a veces no te salen las cosas y no te salen...hay que entrenar el doble*”<sup>6</sup>. El relato de Mariano no es el único, es habitual encontrar este discurso/evaluación de la propia experiencia en entrevistas periodísticas a deportistas consagrados que señalan que el esfuerzo, la dedicación y el sacrificio individual realizado fueron los elementos claves para su consagración.

Desde los medios de comunicación se presentan las “historias triunfales” de algunos deportistas y se les otorga voz para que den a conocer sus diferentes representaciones sobre el deporte en general, las oportunidades y el éxito en particular; pero es muy difícil conocer las representaciones de quienes viven “historias diferentes”, vinculados al deporte desde muy temprana edad y que no se convirtieron en consagrados deportistas. Por esto, es importante conocer qué sostuvieron el resto de los entrevistados ante las preguntas ¿por qué algunos deportistas logran consagrarse?, ¿qué elementos identifican como fundamentales en el camino a la profesionalización?, y ¿cómo explican ellos la consecución o no de sus expectativas? Si bien los entrevistados plantearon que el factor suerte es importante, ellos señalaron la disciplina, la responsabilidad, el comportamiento, el cuidado personal, la perseverancia, el esfuerzo, como las aptitudes individuales que serían fundamentales para que una persona se consagre como futbolista profesional. Todas estas aptitudes vimos que no solo se fomentan como necesarias desde los diferentes clubes deportivos, sino que también están presentes en las “Historias Triunfales” que los medios de comunicación difunden para interpelar a los

---

<sup>6</sup> Fuente: Entrevista a M.C. realizada por Damián Giovino para el diario “Mi Belgrano R.” <https://youtu.be/eSvtgwJGm78> . Publicado el 14 de febrero del 2019.

ciudadanos a reconocerse en la idea de meritocracia que supone la igualdad formal de oportunidades y de acceso a los recursos, y que se señalan como ejemplos de que cualquiera, independientemente de sus determinaciones sociales de origen, puede acceder, a través del fútbol, a la adquisición de nuevos capitales. Los entrevistados justificaron los posicionamientos en el campo deportivo a partir de principios meritocráticos, señalando la necesidad de aptitudes personales para el cumplimiento de objetivos, y en algunos casos, se cuestionaron a sí mismos por acciones emprendidas y/o decisiones tomadas en su trayectoria individual: *“Muchos hablan de lo que es la suerte, pero yo no sé si es tanto la suerte... para mí es hacer las cosas bien en el momento justo. Porque por ejemplo te pasa que te llevan a Ira a entrenar, haces un entrenamiento bárbaro, y capaz que vas a entrenar a Primera y haces un entrenamiento horrible, te va mal y te vas...también es un poco de eso, de hacer las cosas bien en el momento justo... A mí no me pasó eso por ejemplo, fui muchas veces a entrenar en Primera División, y me tocó ir a jugar un partido para Reserva, y jugué horrible, desastroso. Cuando jugué de titular, hice ese partido horrible y después fui al banco, entré algunos minutos, pero después de ese partido fui siempre al banco, cuando yo sabía que antes de ese partido iba a jugar de titular. Es hacer justamente lo que te digo, yo no hice las cosas bien en el momento justo, si yo lo hubiese hecho quizá ahora estaría en otro lado...”* (Daniel R., Ent. N°7)

Aquí se presentaron las explicaciones subjetivas de los entrevistados en relación a los factores que intervienen para la consecución de los objetivos personales, y se pudo observar cómo los actores construyen argumentos para seguir creyendo en el esfuerzo como rector del mérito, más allá de su posicionamiento en el campo. En diferentes relatos se hicieron presentes los argumentos meritocráticos, que invaden los diferentes espacios sociales y son promovidos masivamente porque permiten explicar las desigualdades no producto del sistema sino del accionar de los sujetos; como plantea Majul, “el ser futbolista se erige sobre representaciones y creencias de sentido común, sustentada por los mitos de los héroes deportivos y por la promesa del cumplimiento de un sueño. Lo que se va perfilando tras estos discursos es la construcción individualista y meritocrática de la propia existencia”<sup>7</sup>. El discurso instalado en el campo deportivo y que es aprehendido por los deportistas a partir de las disposiciones adquiridas, que establece que el esfuerzo, el sacrificio y la disciplina permitirían la consagración en el mundo deportivo, puede habilitar el sufrimiento. Los argumentos meritocráticos responsabilizan exclusivamente a los actores de sus

---

<sup>7</sup> Fuente: Nota periodística; TyCSport, 14 de mayo del 2020.

posicionamientos sin contemplar las diferencias de origen, los factores sociales, económicos y culturales, así como tampoco tienen en cuenta a los demás actores que interfieren en el accionar diario y en las trayectorias de las personas.

### **Interpretación actual de sus experiencias en la práctica deportiva.**

El análisis de las trayectorias de los entrevistados puso de manifiesto que si bien compartieron espacios similares en las categorías juveniles de fútbol de los clubes platenses, con el paso de los años sus caminos fueron mostrando distintos horizontes. Desde diferentes posiciones, en la actualidad, señalan aspectos valorables de su experiencia deportiva vivida. Sus percepciones e interpretaciones del camino transitado son tenidas en cuenta para pensar su vinculación futura con el fútbol.

### **Aspectos valorados de su experiencia deportiva: “*el fútbol me hizo vivir un montón de cosas*”.**

En diferentes momentos de las entrevistas los entrevistados fueron destacando aspectos que hoy valoran de las distintas experiencias que han transitado y continúan atravesando vinculadas a la práctica deportiva:

a) Los años de práctica, hayan sido éstos con mayor o menor intensidad, les otorgaron la *adquisición de conocimientos futbolísticos técnicos y tácticos* que les permiten, hasta el día de hoy a la mayoría de ellos, continuar con una “Practica laboral futbolística única o parcial”. Además los entrevistados señalaron que al integrar planteles de diversas categorías del fútbol lograron *la adquisición de conocimientos institucionales y organizacionales* que les permitieron comprender las distintas realidades que atraviesan los clubes.

b) Los entrevistados manifestaron valorar que su experiencia deportiva les permitió *conocer lugares y personas* que de no haber sido por su camino recorrido no hubieran podido conocer. Destacaron principalmente las relaciones que lograron establecer en su trayectoria con compañeros de planteles, integrantes de cuerpos técnicos, trabajadores de los clubes.

c) Otro aspecto señalado por los entrevistados como valorable de su experiencia es la *capacidad adquirida de tomar decisiones*. Desde temprana edad los entrevistados han tenido que decidir sobre sus pasos a seguir, algunos de ellos se alejaron de sus hogares familiares a otras ciudades, provincias e incluso países, y no fueron pocas las veces que han visto su cotidianidad dislocada y han tenido que redefinir y normalizar el mundo que los rodeaba para establecer alguna certidumbre para moverse en él. Ante la incertidumbre que en diferentes

ocasiones se les presentaron en su trayectoria, debieron tomar decisiones y esa capacidad de decidir es destacada por los entrevistados en la actualidad.

d) Diferentes personas, en distintos ámbitos, plantean que el deporte es un potente instrumento para socializar e interiorizar normas y valores sociales (Castillo, 2007). Los entrevistados plantearon que en su trayectoria futbolística fue fundamental la *incorporación de valores*, no solo para el desarrollo de su práctica deportiva sino también para desenvolverse en su vida cotidiana. Valores destacados por ellos serían el compañerismo, el trabajo en equipo, la empatía, la constancia, el respeto, entre otros. El deporte en general y el fútbol en particular, pueden jugar un rol especial en la promoción y desarrollo de éstos y otros importantes valores, pero por sí mismos, no son generadores de valores sociales y personales. Los valores que la participación deportiva promueve están condicionados, al menos en parte, por la manera en que se conduce el deporte en un contexto en particular y por los actores que intervienen en su realización.

### **Representaciones en torno al fútbol.**

Si bien entre las dos entrevistas realizadas a cada entrevistado pasaron más de diez años, el significado atribuido al fútbol en sus vidas y los sentimientos que les genera su práctica parece no haberse modificado. Frases como *“amamos esto”*, *“me permite descargar todo”* y *“es mi vida, es mi motor, es lo que amo”* fueron expresadas por los entrevistados en los dos tiempos diferentes en los que se los entrevistó. Se señaló anteriormente que los entrevistados son integrantes de las que se podría denominar “familias futboleras”, que consumen al fútbol como espectáculo y que acompañan a los más jóvenes en la práctica del fútbol como deporte y, que se encargan de legarles a los más pequeños de las familias los sentimientos comunes que el fútbol despierta en ellos; teniendo en cuenta los significados que para ellos tiene el fútbol y los sentimientos aprehendidos los entrevistados señalaron en la actualidad que intentan o intentarían transmitirles a sus hijos la estimación por el deporte, acompañándolos, pero considerando las propias trayectorias transitadas y la experiencia adquirida. La valoración de su experiencia deportiva personal y los sentimientos que despiertan en ellos el fútbol no les impide señalar ciertos aspectos de su trayectoria que no desearían que sus hijos repitiesen: ingresar a una actividad deportiva disciplinada a muy corta edad y la suspensión de su educación formal por priorizar una formación deportiva con anhelos de profesionalización. Estas dos situaciones que los entrevistados comentaron fueron vivenciadas por ellos e intentarán a partir de su experiencia advertir a los más pequeños de las familias de los efectos que pueden tener en sus vidas adultas.

### **Vinculación futura con el fútbol.**

Más allá de la vinculación actual que tienen con el fútbol, en las entrevistas realizadas los entrevistados mencionaron que desean en el futuro continuar vinculados con el deporte. Parte de los entrevistados que continúan practicando fútbol como actividad laboral única o parcial plantearon querer continuar vinculados al fútbol como jugadores. Otros entrevistados señalaron la posibilidad de realizar carreras universitarias a fines al deporte, como por ejemplo Profesorado/Licenciatura en Educación Física y Periodismo Deportivo. Otra opción manifestada por parte de los entrevistados fue convertirse en entrenador o trabajar/coordinar una escuela de fútbol.

A partir de las interpretaciones de sus experiencias vividas, la mayoría de los entrevistados manifestaron querer en el futuro acompañar a los más pequeños de sus familias en sus primeros juegos con la pelota. Los entrevistados plantearon también el deseo de mantenerse vinculados con el fútbol desde diferentes ámbitos. En sus planes a futuro la pelota parece continuar acompañando y punteando el rumbo a seguir.

### **Consideraciones Finales.**

En la reconstrucción y análisis de las trayectorias se intentó aprehender la particular combinación y/o tensión de elementos objetivos y subjetivos a lo largo del tiempo y del espacio; se considera que la imbricación existente entre estas dimensiones cobra verdadero sentido mediante la acción de los sujetos que evalúan tanto las oportunidades y/o restricciones del mundo externo como las capacidades propias en un momento particular y deciden el rumbo a seguir. Hemos visto que todos los entrevistados soñaban con llegar a Primera División, la “firma del contrato” era el elemento de bifurcación que todos anhelaban, pero solo se dio en la trayectoria de Mariano. En el resto de los entrevistados, desde su estadía en las divisiones juveniles de los clubes platenses hasta la actualidad, diferentes elementos disruptivos acontecieron en su trayectoria: “quedar libre”, “quedar sin representante”, lesiones, “nuevas responsabilidades”. Fue muy interesante conocer cómo los actores sociales respondieron frente a esos momentos de bifurcación a partir de su propio relato, porque en cada relato se efectuó una inevitable selección de recuerdos, de sucesos, y situaciones en las cuales participó directa o indirectamente y nos ofreció su interpretación mediada por las experiencias posteriores; además, sus relatos nos develaron la evaluación de las opciones y estrategias posibles que realizaron y cómo estas implicaron la reorientación de sus

actividades. Vimos que en relación al mercado laboral futbolístico se pueden señalar tres situaciones diferentes en las que se encuentran los entrevistados, en cada una la vinculación con el mercado laboral general va a diferir: “Práctica Laboral Futbolística Única” (con dedicación exclusiva); “Abandono Total de la Práctica Laboral Futbolística” y su vinculación con el mercado laboral se da en actividades que no están relacionadas a la práctica deportiva; y “Práctica Laboral Futbolística Parcial” (con dedicación parcial), combinan su práctica futbolística remunerada con otra actividad laboral diversa. A partir de sus trayectorias, los entrevistados narraron vivencias y situaciones que arrojan luz sobre las características que asume ser jugador y obtener un ingreso a partir de la práctica del fútbol en las distintas categorías que conforman el mercado laboral futbolístico; si bien conocer las diferentes condiciones laborales en las que los jugadores de fútbol desarrollan su actividad no fue un objetivo de este trabajo, algunos de los relatos de los entrevistados nos permitió adentrarnos en un mercado laboral del que se conoce poco y del que resta mucho por ahondar.

Remarcando la importancia de pensar sus testimonios en términos de la incorporación de leyes inmanentes al juego que practican (Bourdieu 1990, 136), comprendimos entonces, cómo los actores construyen argumentos para seguir creyendo en el esfuerzo como rector del mérito, más allá de su posicionamiento en el campo. Esa creencia, la que sostiene que con esfuerzo y sacrificio se logra la consagración, es la que mantiene la *Illusio* que todo campo genera como condición de su funcionamiento.

Finalmente se señalaron los aspectos que los entrevistados valoran de su experiencia deportiva y vimos que más allá de la vinculación actual que tienen con el fútbol, la mayoría de los entrevistados mencionaron que desean en el futuro continuar vinculados con el deporte sea como jugadores, entrenadores o profesionales de carreras universitarias afines al deporte. Señalamos además, que si bien entre las dos entrevistas realizadas a cada entrevistado pasaron más de diez años, el significado atribuido por la mayoría de ellos al fútbol en sus vidas y los sentimientos que les genera su práctica parece no haberse modificado: frases como “*amamos esto*”, “*me permite descargar todo*” y “*es mi vida, es mi motor*” fueron expresadas por los entrevistados en los dos tiempos diferentes en los que se los entrevistó. Y aquí emerge el lugar de la agencia de los sujetos, de su capacidad para experimentar sensaciones placenteras en este tipo de actividades (Garriga Zuncal, Hang, Iuliano; 2018). No se entiende al deporte desde una perspectiva instrumental ni los actores plantean motivaciones extrínsecas que impulsan su accionar, los entrevistados no quieren abandonar una actividad que les es gratificante por sí misma, anhelan por el placer que les genera la actividad no abandonar la práctica del fútbol, sueñan con no quedar fuera de juego, sueñan con no quedar offside.