



**V JORNADAS DE LA RED DE
DOCENTES E INVESTIGADORES EN LA
ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA**

PROGRAMA

Edificio Karakachoff, UNLP. calle 48 N° 575 La Plata



V JORNADAS DE LA RED DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (ReDIEG)

“Promoviendo una didáctica de la Geografía crítica y transformadora”

PROGRAMA

Jueves 17 de octubre

8 hs. Acreditación.

9.30 hs Apertura. Palabras de autoridades.

10.30 hs Conferencia Inaugural

Lía Bachmann

"Geografía, ambiente y educación: escenas, diálogos, momentos"

14 a 15.30 hs Mesa de expositores.

Aula 201. Mesa 1 Eje 1: Investigación en Didáctica de la Geografía.

Coordina: Antonela Volonté.

¿QUÉ GEOGRAFÍA QUEREMOS ENSEÑAR?

Rodrigo Javier Dias. UADER – Universidad Autónoma de Entre Ríos / ISSA – Instituto Superior San Agustín

LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA: UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE

M. Victoria Fernández Caso - Patricia Souto - Daniela Guberman. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Geografía “Romualdo Ardissoni”

GEOGRAFÍA ESCOLAR EN TIEMPOS DE LA ÚLTIMA DICTADURA CÍVICO-MILITAR (1976-1983)

Marcelo Troncoso. Instituto Alfredo Palacios

¿QUÉ IMÁGENES CARTOGRÁFICAS SE MIRAN EN LA ESCUELA? EL MARCO CONCEPTUAL DE UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO.

María Soledad Tarquini. CIG. Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. Universidad Nacional de La Plata



Aula 202. Mesa 2. Eje 2: Experiencias de enseñanza en el nivel superior y universitario.

Coordina: María Natalia Prieto.

SALIDAS DE CAMPO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y PROYECTO DE EXTENSIÓN: Visita al Puerto La Plata como experiencia de aprendizaje basado en el lugar.

Claudia Carut - María Inés Botana – Edgardo Salaverry. Departamento de Geografía. CIG/ IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata

CADENAS GLOBALES DE CUIDADO: OTRAS MIRADAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MIGRACIONES EN GEOGRAFÍA
Mónica Colombara - María Cecilia Zappettini - Cecilia Karina Zilio. ISFD N°41 – ISFD N°96 – FaHCE-UNLP

AMBIENTE Y GÉNERO A TRAVÉS DEL ABORDAJE DE ESTUDIOS DE CASO PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN LA FORMACIÓN DOCENTE. UNA EXPERIENCIA SITUADA.

María Verónica De Faveri - Claudio Javier Reinoso. Facultad de Educación Universidad Nacional de Cuyo

ENSEÑAR EL BARRIO DESDE LOS PROBLEMAS SOCIALES Y EL EXTRACTIVISMO URBANO. UNA PROPUESTA DESDE INVESTIGACIÓN- ACCIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL NIVEL INICIAL.

Mariela I.S. Hirtz - Miguel A. Jara. FaHu/ FACEP / CEIDiSyH – UNCo

Aula 203. Mesa 3. Eje 4: Geografía y formación docente inicial y continua.

Coordina: Melisa Estrella.

FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y CONTINUA: IMPORTANCIA DEL ROL DEL DOCENTE AUXILIAR ALUMNO Y ADSCRIPCIÓN A DOCENCIA EN EL NIVEL SUPERIOR.

Jesica Fernandez - Lucia Solé. FHAYCS - UADER. Sede Paraná

ESTRATEGIAS Y PRÁCTICAS DE SENSIBILIZACIÓN, PARA PENSAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL INTEGRAL, DESDE LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM.

Sandra Gómez - Jorge Lapena – Lucia Matteucci- CIG-FCH-UNCPBA/ CIG-FaHCE-UNLP.

PRÁCTICAS DOCENTES EN GEOGRAFÍA EN ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN: EXPERIENCIA EN EL GYMNASIUM UNIVERSITARIO

Carolina Mansilla - Luciana Abella. Depto. de Formación Pedagógica, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Tucumán. Depto. de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Tucumán.

PRACTICAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE RURALIDAD: EXPERIENCIA PILOTO DE PRACTICANTES DEL PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

Alicia Beatriz Serer - Elida Romina Martelli. FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Aula 204. Mesa 4. Eje 6: Prácticas socioeducativas / extensionistas en espacios no formales/escolarizados.

Coordina: Marcela Fedele.

CUARENTA AÑOS DE DEMOCRACIA: LOS LIBROS DE TEXTO DE GEOGRAFIA, DEL INVENTARIO A LA COMPRESIÓN CRÍTICA DE LOS TERRITORIOS

Andrea Ajón - Iván Thisted - Lía Bachmann. Instituto de Geografía (UBA)

MAPEAR NUESTROS CUERPOS SITUADOS EN EL ESPACIO PÚBLICO: SOCIALIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA QUE ARTICULA GEOGRAFÍA CON EXPRESIÓN CORPORAL

Antonella Mauri - María Belén Nieto - Ruth Ortiz de Rosas. Universidad Nacional del Sur.

INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN: UN PUENTE SINÉRGICO PARA LA ENSEÑANZA DE PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES LOCALES DEL PERIURBANO PLATENSE

Daniela Patricia Nieto, Marcela Fedele, Brenda Sosa Centro de Investigaciones Geográficas, FaHCE-UNLP. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), UNLP-CONICET



16 a 17.30 hs Conversatorio: “Formación Docente: propuestas, innovaciones y oportunidades para una enseñanza crítica de la Geografía”

Moderadora: Andrea Anjón.

María Josefa Suarez – Héctor Dupuy. *Departamento de Geografía - Universidad Nacional de La Plata*

José Ernesto Torres. *Departamento de Geografía Universidad Nacional de San Juan*

Mónica Colmbara- María Cecilia Zappettini- Cecilia Zilio. *Dirección de Formación Docente Inicial. Dirección General de Cultura y Educación*

18 a 19.30 hs Mesa de expositores.

Aula 201. Mesa 5 Eje 4: Geografía y formación docente inicial y continua.

Coordina: Ma Victoria Fernandez Caso.

LA CONSTRUCCIÓN DEL “SER DOCENTE” EN LOS ESTUDIANTES DEL PROFESORADO DE GEOGRAFÍA: EXPERIENCIA DE FORMACIÓN.
Belén Moretto - María Natalia Prieto Universidad Nacional del Sur – Departamento de Geografía y Turismo – CONICET

POSICIONES DOCENTES HÍBRIDAS EN EL PROFESORADO EN GEOGRAFÍA, UNA APROXIMACIÓN DESDE SUS ESTUDIANTES.
Andrea Verónica Peña. ISDF y T N° 83 e ISFD N° 54

EL EMPLEO DE LAS FUENTES AUDIOVISUALES COMO MEDIADORAS EN LA FORMACION DE LOS FUTUROS PROFESORES
María Natalia Prieto - Guillermina Maradona - Antonela Volonté. Universidad Nacional del Sur – Departamento de Geografía y Turismo – CONICET

Aula 202. Mesa 6. Eje 8: Temas transversales y enseñanza de la Geografía.

Coordina: Brenda Sosa.

EDUCACIÓN AMBIENTAL, GEOGRAFÍA Y CONFLICTOS AMBIENTALES. DE LA TRANSVERSALIDAD AL CONTENIDO.
Melisa Estrella. UNLU-CONICET

EXPERIENCIA DIDÁCTICA DE LA EDUCACION AMBIENTAL INTEGRAL COMO EJE TRANSVERSAL PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA: EL CASO DEL LITIO
Carlos Gastón Luján – Milagros Goñi – Caterina Eva Marosevic. Instituto Superior de Formación Docente N° 235 de Pinamar – Provincia de Buenos Aires

ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA SECUNDARIA A PARTIR DEL IMPACTO DE LA BASURA EN EL AMBIENTE. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA
Antonella Todino - Fabricio Nahuel Ceballos Alarcón - Daniela Miguel FaHu / CEIDiCSyH – UNCo

EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO SOCIAL Y CRITICO A PARTIR DEL TRATAMIENTO DE IMÁGENES SOBRE PROBLEMAS AMBIENTALES
Antonella Todino - Abigail Ibañez - Abril Martina Perez Morieneg. FaHu /CEIDiCSyH – UNCo



Aula 203. Mesa 7. Eje 6: Prácticas socioeducativas / extensionistas en espacios no formales/escolarizados.

Coordina: Nadina Sgubin.

PROYECTO EXTENSIÓN: USO DE DATOS GEOGRAFICOS GRATUITOS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO LOCAL: EL CASO DEL MUNICIPIO DE NAVARRO.

Nora E. Nievas – Melisa Simiones. Depto. Cs. Ss. Universidad Nacional de Lujan

CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD NATIVA EN LA ESCUELA: MI SENDERO TU SENDERO

Cristina Sanhueza - Graciela Benedetti. Escuela de Agricultura y Ganadería. Universidad Nacional del Sur

PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS EN TORNO A LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA EN EL ISFDyT N°79 DE PUNTA ALTA

América del Valle Quiroga- Matías Alamo. Instituto Superior de Formación Docente y Técnica nro. 79 de Punta Alta

DEMOCRACIA Y ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA: APORTES DEL GRUPO INDEGEO-UBA EN LA MUESTRA CENTRO CULTURAL PACO URONDO 2023/2024

Raquel Gurevich - Analía Vago - Mariana Caspani. Instituto y Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Aula 204. Mesa 8. Eje 2: Experiencias de enseñanza en el nivel superior y universitario.

Coordina: Edgardo Salaverry.

LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE UNA SALIDA EDUCATIVA A LA RESERVA NATURAL PUNTA LARA Pérez Ballari, Andrea - Cortizas, Ludmila. Dpto. de Geografía-CIG-FAHCE/IDHICS-UNLP

LA EVALUACIÓN FORMATIVA, LA AUTOEVALUACIÓN Y LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN LA FORMACIÓN DOCENTE: UNA MICROEXPERIENCIA

Laura Inés Pitetti. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (FHAyCS) Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) Sede Concepción del Uruguay

MAPEANDO CONFLICTOS AMBIENTALES. EXPERIENCIAS DE MAPEO EN LA ESCUELA SECUNDARIA N°54 DEL BARRIO LUJÁN, FLORENCIO VARELA

Cristian Larroza, Cecilia Mariana Urbanovicz y Susana Velo. I.S.F.D. N°54 "Victoria Olga Cossettini"

APRENDER JUGANDO. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA PARA PROBLEMATIZAR LA DEUDA EN TERRITORIOS DEPENDIENTES

Alida Dagnino Contini – Lucía Matteucci - Daiana Melón. IdHICS (CONICET/UNLP) - FCH – UNCPBA - Instituto de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar Región Pampeana – INTA

Viernes 18 de octubre

9 a 10.30 hs Mesa de expositores.

Aula 201. Mesa 9. Eje 1: Investigación en Didáctica de la Geografía.

Coordina: Rodrigo Días.

LA SEXTA REGIÓN DE LA UNIÓN AFRICANA. DIÁSPORA COMO CATEGORÍA DE ABORDAJE GEOGRÁFICO PARA SU VISIBILIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO

María Cristina Nin. Departamento e Instituto de Geografía FCH-UNLPam

LA NEURODIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA. UNA PROPUESTA DE CONTRIBUCIÓN DESDE LA TRANSVERSALIDAD DEL ENFOQUE AMBIENTAL

María Belén Kraser - María Amalia Lorda. Departamento de Geografía y Turismo, UNS



LA NIÑEZ EN CONTEXTOS DE GUERRA EN LA ACTUALIDAD. ANÁLISIS DEL CURRÍCULUM Y DE LIBROS DE TEXTOS ESCOLARES.
Melina Ivana Acosta - María Florencia Lugea Nin - María Cristina Nin. Departamento e Instituto de Geografía FCH-UNLPam

NEUROCIENCIAS Y GEOGRAFÍA: UN TERRITORIO EN CONSTRUCCIÓN. APORTES PARA COMPRENDER LAS ACCIONES TERRITORIALES
María Amalia Lorda - María Belén Kraser. Departamento de Geografía y Turismo, UNS

Aula 202. Mesa 10. Eje 2: Experiencias de enseñanza en el nivel superior y universitario.

Coordina: María Ines Blanc

LAS SALIDAS EDUCATIVAS COMO ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y LA SIGNIFICATIVIDAD DE SU CURRICULARIZACIÓN EN LA CARRERA DEL PROFESORADO DE GEOGRAFÍA

Jacqueline Daiana Dalinger - Alejandra Anahí Laiker. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales –Sede Paraná-UADER

TRANSFERENCIA EDUCATIVA DESDE LA GEOGRAFÍA AMBIENTAL. EL MODELO INTERCOLEGIAL DE NACIONES UNIDAS DE LA PLATA COMO OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Edgardo Salaverry - María Inés Botana - Nicolás Andrada. Departamento de Geografía. CIG / IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata

ENSEÑANZAS-APRENDIZAJES CON Y EN EL TERRITORIO: LAS SALIDAS DE CAMPO

María Paula Ferrari – Andrea Schaer. Departamento de Geografía - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, sede Trelew. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Instituto Patagónico de Ciencias Sociales y Humanas. CONICET

EL TRABAJO DE CAMPO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA APLICACIÓN DE CONCEPTOS CLAVE EN GEOGRAFÍA. UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Antonela Volonté - María José Junquera - María Cecilia Martín. Universidad Nacional del Sur - Departamento de Geografía y Turismo- CONICET

50 AÑOS DE LA NUEVA CARTOGRAFÍA DE ARNO PETERS. EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS CON PLANISFERIOS OTROS.

Héctor E. Ramírez. Instituto Superior del Profesorado de Salta IFD N° 6005 y Universidad Nacional de Salta

Aula 203. Mesa 11. Eje 8: Temas transversales y enseñanza de la Geografía.

Coordina: Soledad Tarquini

DIÁLOGOS ENTRE GEOGRAFÍAS Y ARTES

Andrea Silvina Galante. Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González (JVG) – CABA

REVISITAR CONCEPTOS FUNDANTES EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE GEOGRAFÍA

Nadina Sgubin. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento (UNGS)

REIMAGINANDO LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA. UNA HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACIÓN FRENTE AL NEOEXTRACTIVISMO.

Natalia Gayoso Gaona. Institución: ISFDyT. N° 49

LA BICONTINENTALIDAD DE LA REPÚBLICA ARGENTINA: CARTOGRAFÍA Y PRODUCTOS DEL IGN COMO FUENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Sabrina Juárez - Lucas Ramírez - María Balcarce. Dirección de Geografía, Instituto Geográfico Nacional (IGN)

Aula 204. Mesa 12 Eje 7: Enseñar Geografía incorporando las tecnologías.

Coordina: María Cecilia Zappettini

TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y FORMACIÓN DOCENTE: ENSEÑAR GEOGRAFÍA EN LA ERA DIGITAL

Cristina Carballo - Julieta Ñañez. Universidad Nacional de Quilmes. Instituto Superior de Formación Docente 104 de Quilmes

PDA: EL GRUPO DE TRABAJO COLABORATIVO Y SU VINCULACIÓN CON HERRAMIENTAS DE LOCALIZACIÓN DE USO GRATUITO EN DISTINTOS SOPORTES

Nora E. Nievas – Melisa Simiones. Depto. Cs. Ss. Universidad Nacional de Lujan



“INTELIGENCIA ARTIFICIAL”. TEJIENDO PUENTES CON LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Patricia Adamini - Estela Cafferata - Susana Velo. ISFDN 54 “Olga Cossetini”

LA INCORPORACIÓN DE MAPMAKER PARA ABORDAR PROBLEMAS SOCIALES RELEVANTES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN EL NIVEL SECUNDARIO
Leandro Emanuel Schönfeld - Florencia Valentina Gilli. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales - Universidad Autónoma de Entre Ríos

11 a 12.30 hs Presentación de libros.

Aula 204 Mesa A Coordina: Antonela Volonté.

Título del libro: **“Enseñar Geografía hoy. Reflexiones y herramientas para pensar la práctica docente”**.
Rodrigo Días (coord.) Crespo Segura, De Faveri, Galante, García Ríos, Guberman, Márquez, Membribe, Pitetti, Reinoso, Romero, Senra, Sposob.
Presenta: Rodrigo Días y equipo.

Título del libro: **“Geografía Política Territorios y política desde la mirada de la geografía crítica”**.
Aída Quintar (Coord). Federico J. Fritzsche Rodrigo Carmona Con la colaboración de Guadalupe Hail y Silvia Corvalán
Presenta: Nadina Sgubin.

Título del libro: **“Aportes para las renovaciones temáticas, conceptuales y didácticas de la Geografía escolar”**.
Viviana Zenobi - Adriana B. Villa (coord.) Alexa Blanda - Federico Fritzsche - Nadina Sgubin - María Inés Blanc - Diego García Ríos - María Cristina Nin - Stella Maris Leduc - Melina Ivana Acosta - Antonela Volonté - Valeria Soledad Duval - Graciela María Benedetti - María Verónica De Faveri - Claudio Javier Reinoso - María Natalia Prieto - María Amalia Lorda - María Cecilia Zappettini - María Soledad Tarquini - Cecilia Karina Zilio.
Presenta: Viviana Zenobi y equipo.

Título del libro: **“Escenarios territoriales en perspectiva geográfica: investigación y enseñanza”**.
María Cristina Nin; Stella Maris Leduc; Melina Ivana Acosta. (Editoras)
Presentan: María Cristina Nin, Stella Maris Leduc; Melina Ivana Acosta

Aula 203 Mesa B Coordina: Daniela Nieto.

Título del libro a presentar: **“Geografías, métodos y técnicas. Una introducción al oficio de la investigación”**.
Cristina Teresa Carballo (coord.) Gastón Walter Cirio; Ludmila Cortizas; Malena Mazzitelli Masticchio
Presenta: Ludmila Cortizas.

Título del libro: **“Pioneras en Geografía. Mujeres en la docencia e investigación en las carreras de Geografía de Universidades Argentinas”**.
Perla Zusman, Cristina Hevilla, Malena Mazzitelli Masticchio (coord.) Graciela M. Benedetti, Jorge Blanco, Diego Bombal, Guillermo Cicalese, Jorge Lapena, Cristina Beatriz Massera, Daniela Patricia Nieto, María Florencia Panigo, Jacqueline Sali m Grau, María Laura Silveira María Laura Visintini.
Presenta: Malena Mazzitelli Masticchio – Daniela Nieto.

Título: **“Geografías del Compartir, tres métodos para cartografiar territorios, experiencias y cuerpos”**.
Diez Tetamanti, Juan Manuel y Sosa, Brenda.
Presenta: Brenda Sosa.

Aula 202 Mesa C Coordina: Verónica Pohl Schnake

Título del libro: **“Educación Ambiental en debate I - Geografías y Territorios”**
Sposob, Gustavo. (Comp), Sergio Federovisky, Adriana Villa, Lía Bachmann, Diego García Ríos, Gabriel Álvarez, Daniela Guberman, Santiago Valverde, Marcelo Troncoso, Marcelo Corti, Marisa Pascuzzo, Martín Kazimiersky, Gonzalo Yurkievich, Mauro Rivera y Marcelo Álvarez.
Presenta: Gustavo Sposob.



Título del libro: "Educación Ambiental en debate II - Interdisciplina y ambiente"

Sposob, Gustavo, (Comp), Isabelino Siede, María Laura Canciani y Pablo Sessano desde las Ciencias de la Educación, Darío Sztajnszrajber desde la filosofía, Noelia Viñas Nuñez desde la psicología, Nahuel Levy desde la antropología, Sebastián Gómez desde la biología, Juan Pablo Nardulli desde la historia y Micaela García desde los feminismos y las Ciencias Ambientales.
Presenta: Gustavo Sposob.

Título del libro: "La cuestión ambiental en devenir. Geografía y educación".

Sandra Gómez - Jorge Lapena (Comp) Melisa Estrella, Sandra Gómez, Jorge Lapena, Agustín Arosteguy y Daniela Massone, Alejandra Taborda Caro, Andrea Salla, Astrid Nicolý Dallagnoli; Vitória da Silva Macedoy Ana Paula Nunes Chaves, Marina Lapenda, Luciana Clementi, María Victoria Alves de Castro, María Rita Maldonado, Pablo Sebastián Moreira Fernández, Sabina Prado, Natalia Vuksinik y Silvina Fernández, Sebastián Gomez Lende, Valeria Cazzeta.
Presenta: Sandra Gómez.

14 a 16 hs Video-Conferencia de Cierre

Juan Manuel Diez Tetamanti

"Enseñar aprendiendo, sobre dibujos y mapas para intercambiar territorios en geografía"

16.30 a 18 hs Mesa de expositores.

Aula 201. Mesa 13. Eje 3: La Geografía en el nivel inicial, primario y secundario: experiencias de enseñanza y reflexiones.

Coordina: Lucía Matteucci

SOCIABILIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN UNA ESCUELA SECUNDARIA PÚBLICA PERIFÉRICA DE BAHÍA BLANCA

Leonardo Gabriel Masini. Universidad Nacional del Sur.

DESCUBRIENDO EL ESPACIO GEOGRÁFICO EXPERIENCIA EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN DOMICILIARIA Y HOSPITALARIA. RAWSON, CHUBUT, ARGENTINA

Ana María Fuentes Universidad Nacional del Sur / Escuela Domiciliaria y Hospitalaria N° 306 Rawson, Chubut,

ENSEÑAR GEOGRAFÍA EN SECUNDARIA DE ADULTOS. EL PLAN DE TRABAJO DE LA SECUNDARIA A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Analia Vago- Cristina Pungitore. Universidad de Buenos Aires- Secretaría de Asuntos Académicos-Programa de Educación Secundaria a Distancia

Aula 202. Mesa 14. Eje 4: Geografía y formación docente inicial y continua.

Coordina: María Cristina Nin

CARTOGRAFIANDO EL CAMINO HACIA UNA BIOPRAXIS DOCENTE DECOLONIAL. REFLEXIONES EN TORNO A LA FORMACIÓN DOCENTE DE GEOGRAFÍA EN LA UNMdP.

María Inés Blanc - Florencia Canestro. UNMdP.

LA PROBLEMATIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA COMO META PARA POTENCIAR APRENDIZAJES. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE ESPECÍFICA

Stella Maris Leduc - Melina Ivana Acosta - Micaela Anahí Herlein. Departamento e Instituto de Geografía- FCH- UNLPam

INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA, CAMINOS CONVERGENTES EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL UNIVERSITARIA

Marcela Indiana Fernández - Ivana Martina Montaña. Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales-Sede Concepción del Uruguay/Universidad Autónoma de Entre Ríos. Entre Ríos.



Aula 203. Mesa 15. Eje 3: La Geografía en el nivel inicial, primario y secundario: experiencias de enseñanza y reflexiones.

Coordina: Claudia Serrano.

MIGRACIÓN Y AMBIENTE: UN ABORDAJE DESDE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA PARA LA ESCUELA MEDIA
Alves de Castro, María Victoria - Lapenda, Marina Laura. CIG-UNICEN

GEOGRAFÍA Y MEMORIA, UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA ÚNICA
Juan Agustín Delavedua. Instituto Superior de Formación Docente Nro. 235, Pinamar. Provincia de Buenos Aires

NOS HACEMOS GEOGRAFÍA. UNA EXPERIENCIA DE VIAJE EDUCATIVO EN LA ESCUELA PÚBLICA PORTEÑA
Facundo Foray – Instituto de Geografía Romualdo Ardissoni y Departamento de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UBA
Instituto de Educación Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández, CABA

Aula 204. Mesa 16. Eje 8: Temas transversales y enseñanza de la Geografía.

Coordina: Raquel Gurevich.

LA ESI Y ESPACIO VIRTUAL COMO PARTE DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA.
Carla Cabrera. ISP Nº 16 “Dr. Bernardo Houssay”.

LA ESI COMO DERECHO HUMANO. PROPUESTAS DESDE LA GEOGRAFÍA EN EL MARCO DE ACCIONES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.
Oscar Lossio. Universidad Nacional del Litoral

ACUERPAR-SE AL AMBIENTE. LA ESI Y LA EAI COMO PERSPECTIVAS - NECESARIAMENTE TRANSVERSALES EN LA ESCUELA.
Brenda Sosa - Diego García Ríos. Centro de Investigaciones Geográficas (CIG)-FaHCE-UNLP | Universidad Nacional de Mar del Plata

18 hs Reunión ReDIEG – Aula 205.