



VI

Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el Campo de las Ciencias Exactas y Naturales

6, 7 y 8 de septiembre, 2023

PROGRAMA

Organizan:

Secretaría de Posgrado | Maestría y Especialización en Ciencias Exactas y Naturales.
Departamento de Ciencias Exactas y Naturales



COMITÉ ORGANIZADOR

-En orden alfabético-

Arcaría Natalia (UNLP) - **Arias Mercader** María José (UNLP) - **Cabana** Florencia (UNLP) - **Cademartori** Patricia (UNLP) - **Darrigran** Gustavo (UNLP) - **de Andrea** Pablo (UNLP) - **Grimaldi** Verónica (UNLP) - **Lacambra** Emilio (UNLP) - **Lapasta** Leticia (UNLP) - **Legarralde** Teresa (UNLP) - **Lorenzo** Jimena (UNLP) - **Menconi** Florencia (UNLP) - **Moreno** Roberto (UNLP) - **Salinas** Santiago (UNLP) - **Vilches** Alfredo (UNLP).

COMITÉ EDITOR

Vilches Alfredo (UNLP) - **Grimaldi** Verónica (UNLP) - **Cabana** Florencia (UNLP)
- **Moreno** Roberto (UNLP)

PLANTEL EVALUADOR

Dr. **Felipe** Antonio (UNICEN)- Mg. **Di Mauro** Florencia (UNMDP) - Mg. **Pedrol** Héctor (UNSAM) Dra. **Ocelli** Maricel (UNC) - Dra. **Plaza** María Victoria (UBA) - Dra. **Praderio** Florencia (Universidad de Murcia) - Mg. **Mancini** Verónica (UNLP) - Dra. **Rosenberg** Carolina (UNLP) - Mg. **Matschke** Valeria (UNLP) - Esp. **Gallo** Paula (UNAM) - Mg. **Iturralde** Cristina (UNICEN) - Mg. **Falabella** Irupé (UNICEN) - Mg. **Fussero** Gimena (UNC) -Dra. **García** Leticia (UNC) - Dr. **Darrigran** Gustavo - (UNLP) Mg. **Lapasta** Leticia (UNLP) - Dra. **Legarralde** Teresa (UNLP) Dr. **Vilches** Alfredo (UNLP) - Prof. Natalia **Arcarí**a (UNLP) - Prof. Florencia **Menconi** (UNLP) - Prof. **Custodio** Heliana (UNLP) - Prof. **De Andrea** Pablo (UNLP) - Prof. **Guadagno** Luciano (UNLP) Dr. **Laurella** Sergio (UNLP) - Prof. **Moreno** Roberto (UNLP) - Prof. **Espíndola** Carlos (UNLP) - Dr. **Raviolo** Andrés (UNRN) - Dra. **Farré** Andrea - (UNRN) - Prof. **Lacambra** Emilio (UNLP) Prof. **García** Silvia (UNLP) - Dra. **Rocha** Adriana (UNICEN) Dra. **Arce** Valeria (UNLP) Mg. **Quintero** Teresa (UNRC) - Dra. **Costa** Viviana (UNLP) - Mg. **Arias Mercader** María José (UNLP) - Mg. **Etchegaray** Silvia (UNRC) - Mg. **González** Sara (UNLP) - Mg. Escobar Mónica (UNLP) - Mg. **Sancha** Inés (UNLP) Esp. **Grimaldi** Verónica (UNLP – UNIPE) - Esp. **Lorenzo** Jimena (UNLP) - Prof. **Herrera** Romina (UNLP) - Prof. **Novembre** Andrea (UNAHUR) - Dra. **Kanobel** Cristina (UTN) -Dra. **Sgreccia** Natalia (UNR) - Dr. **Villella** José (UNSAM – UNLP) - Dra. **Cordero** Silvina (UNLP) - Mg. **Gonzalez** Sara (UNLP) - Dra. **Dominguez** Alejandra (UNICEN) - Dra. **Stipcich** Silvia (UNICEN) - Dra. **Yanitelli** Marta (UNICEN) - Dra. **Maturano** Carla (UNSJ) - Mg. **Wainmaier** Cristina (UNLP) - Mg. **Perez Millán** Cecilia (UNS) - Prof. **Di Paolantonio** Anyelen (UNLP) - Dra. **Scanchich** Miriam (UNR).

MIÉRCOLES 6/9

9.00hs| ACREDITACIÓN -Hall de la Planta Baja del edificio A.

COLOCACIÓN DE PÓSTERS- Hall del primer piso del Edificio C.

MUESTRA “NOSOTRXS Y LAS DROGAS EN CUATRO PREGUNTAS”

Programa Mundo Nuevo (UNLP). -

-La muestra estará presente durante los tres días del evento en el Hall de la Planta Baja del edificio A.-

10.30 hs| ACTO DE APERTURA -Aula C09 (PB del edificio C)

Prof. Ana Julia **Ramírez** (Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP) - Esp. Jimena **Lorenzo** (Directora Departamento Ciencias Exactas y Naturales FaHCE- UNLP) - Dr. Alfredo **Vilches** (Presidente del Comité Editor de las Jornadas).

11.30hs| CONFERENCIA INAUGURAL“EXPLORANDO EL MUNDO EMOCIONAL: LA IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES”-Aula C09 (PB del edificio C)

Dra. Florentina **Cañada Cañada** (Universidad de Extremadura - España) -Dra. María Rocío **Esteban Gallego** (Universidad de Salamanca – España).

Presenta: Dr. Alfredo Vilches (UNLP)

13.00 hs| RECESO

14.00 hs| MESAS REDONDAS SIMULTÁNEAS

LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA: ALGUNOS RESULTADOS, PERSPECTIVAS Y UNA INVESTIGACIÓN EN CURSO

Aula C 202 (2do piso del edificio C)

Mg. Cecilia **Papini** (UNICEN) – Mg. María José **Arias Mercader** (UNLP)

Presenta: Prof. Patricia Cademartori (UNLP)

EDUCACIÓN EN Y PARA LA SALUD: SABERES EN DIÁLOGO

Aula C09 (PB del edificio C)

Mg. Patricia **Morawicki** (UNAM) - Dra. Mariví **Plaza** (UBA – IFDC El Bolsón) - Mg. Priscila **Biber** (UNC).

Presentan: Dra. Graciela Merino (UNLP) – Mg. Leticia Lapasta (UNLP)

LA EXPERIMENTACIÓN EN LAS AULAS DE FÍSICA Y QUÍMICA MEDIADA POR NUEVAS TECNOLOGÍAS

Aula C201 (2do piso del edificio C)

Martin **Monteiro** (Universidad ORT, Uruguay) - Ana Fuhr **Stoessel** (UNICEN)

Presenta: Prof. Roberto Moreno (UNLP)

16.30 a 17:00 hs| CAFÉ Y VISITA A PÓSTERS- Hall PB y Hall 1er piso del edificio C

Dualidad hábitos de estudio - rendimiento académico en estudiantes universitarios. Roxana Lía **Basal**, Laura Silvia **Pilone**, Silvina **Suarez**, Viviana **Serrano**, María Amelia **Paleo**, Melina **Bander**, Sabrina **Degaetano**, Pablo **Dorati**, Lisandro **Astudillo**.

Proyecto de innovación asociada al desarrollo de trabajos experimentales y su optimización como práctica educativa: taller de extracción. Natividad Bejarano **Rengel**, Juliana **Esteche**, Cintia **Santiago**, Agustín **Ponzinibbio**.

Incidencia de la pandemia por covid-19 en las condiciones de cursada de la asignatura química orgánica i. Juliana **Esteche**, Natividad Bejarano **Rengel**, Cintia **Santiago**, Leandro **Sasiambarrena**, Agustín **Ponzinibbio**.

Percepciones de los visitantes del museo de la plata sobre los invertebrados. Barra, Rosana; **Bornemann**, Candela; **Cattani**, Angelina; **Fernández**, Jesica; **Spalletta**, Valentina; **Martino**, Analía; **Damborenea**, Cristina; **Legarralde**, Teresa; **Darrigran**, Gustavo; **Vilches**, Alfredo.

Aprendizajes y contenidos relacionados a educación en salud en los curricula de los profesorados de nivel inicial y primario de Córdoba. Andrea Viviana **Ponce**, Priscila Ariadna **Biber**.

Un modelo de lab e-learning para una materia optativa. Graciela **Merino**; Karina **Mayocchi**; Nahuel **Blasetti**; Lucas **Darrigran**.

La evaluación formativa mediante juegos serios: revisión de su uso en la universidad. Tanevitch Andrea; Abal Adrián; **González** Anabel; **Guzmán** Ma.

Pía, Roa Ma. José; Schmidt Karina; Procopio Rodríguez Melina; Castelli Patricia; Zanelli Carin.

La huerta escolar como saber pedagógico necesario en la formación docente en el profesorado de educación secundaria en biología. Baggio, Diamela; Guevara, Patricia; Torres, Micaela y Huczak, Ana Carolina.

Percepciones de estudiantes del profesorado en ciencias biológicas sobre colecciones biológicas. Un recurso didáctico orientado a la enseñanza de la diversidad biológica. Heliana Custodio; Alfredo Martín Vilches; Teresa Legarralde; Gustavo Darrigran.

Una experiencia en el abordaje de contenidos complejos: la división celular en el nivel medio. Analía Francia, Teresa Legarralde y Alfredo Vilches.

17.00 hs| COMUNICACIONES ORALES

COMISIÓN A- Aula B108 (1er piso del edificio B)

Coordinan: Analía Francia y Carolina Rosenberg

Biología, ecofeminismos y derechos: una mirada hacia la transformación curricular desde una propuesta innovadora. Carolina E. Rosenberg.

Competencias en salud y ambiente: la construcción metodológica para elaborar el estado del arte. Micaela Cardozo, Ana G. Pedrini y Patricia M. Morawicki.

Las competencias en salud y ambiente en asignaturas del trayecto formativo en epsya del profesorado universitario en biología. FCEQyN-UNAM. Snihur María Laura, Pedrini Ana G. y Morawicki Patricia M.

Educación en salud atravesado por la perspectiva de género en las aulas de las escuelas primarias de El Bolsón, Río Negro. Leonardo Heredia, Tamara Pacheco, Alejandro Antokoletz y María Victoria Plaza.

Fomentando la alimentación saludable desde una perspectiva de derechos. Carolina Elena Rosenberg, Analía Francia.

Detectives de etiquetas”: una propuesta para aprender sobre unidades de concentración analizando los alimentos que consumimos. Rosario Anthonioz-Blanc.

COMISIÓN B- Aula C214 (2do piso del edificio C)

Coordinan: Verónica Mancini y Catalina Lucero

Explorando nuevas perspectivas para la enseñanza de las ciencias: la experiencia de un seminario de posgrado. Carolina E. Rosenberg y Verónica A. Mancini

Especiación y sus mecanismos: una propuesta de enseñanza pensada desde el paradigma inclusivo. Hilvana Winnik.

Laboratorio de investigación: una propuesta didáctica basada en formatos curriculares interdisciplinarios en la escuela secundaria de innovación de Misiones. Micael, Drozinsky.

Epidemiología en acción: construcción de una propuesta didáctica innovadora para enseñanza de la educación para la salud en la escuela secundaria de la provincia de Misiones. Micael Drozinsky, Hilvana Winnik, Ana Pedrini, Alicia Tetzlaff, Patricia Morawicki.

Construcción de sentidos en torno al sexo y al género en el tratamiento de la reproducción de las plantas en libros de biología de secundaria. Ana Laura Ludueña, Priscila Ariadna Biber, Citlali Irene Peláez Zanatta.

COMISIÓN C- Aula B201 (2do piso del edificio B)

Coordinan: Mónica Carrizo y Santiago Salinas

Casitas luminosas: diseño e implementación de una secuencia para la enseñanza del movimiento diario del sol a estudiantes de tercer grado de educación primaria. Diego Galperin y Rayén Sáez.

Pensamiento computacional, programación y robótica en el nivel inicial: un estudio exploratorio sobre la construcción de saberes de docentes en actividad. Gabriela Cenich, Andrea Miranda, César Tynik, Alejandra Vulcano, Rosana Corrado.

Cruzando el puente: entre la teoría en la universidad y la práctica en la escuela. Una planificación cooperativa para trabajar múltiples representaciones de la luz. Cecilia Pérez Millán, Marcos Miguel Meo, Daniela Marina Dietz, Belén Adriana Carillán.

La ciencia también es cosa de peques: proyecto de extensión universitaria. Valeria Arce, Paula Badenes.

El pensamiento crítico desde la mirada de los profesores de ciencias naturales de la escuela secundaria. Lacambra Emilio, Carrizo Mónica, Moreno Roberto.

COMISIÓN E - Aula B 212 (Edificio B, segundo piso)

Coordinan: Agustina Bayés y Anyelén DiPaolantonio

Un Modelo Praxeológico de Referencia para la pregunta ¿cómo estudiar una situación problemática real utilizando una fotografía, geogebra y funciones matemáticas? Karina Rizzo y Viviana Costa.

Evaluación por competencias: una experiencia en cursos de probabilidad y estadística de carreras de ingeniería. María Cristina Kanobel; Lorena Belfiori; Mariana García.

Elipses: construcción por afinidad, parametrización y graficación con geogebra y octave. Sonia Valeria Jacamo, María Rosa Castro y Laura Oliva.

Desafíos y oportunidades en la enseñanza de la probabilidad y la estadística: una experiencia educativa en el nivel superior. Diego Alexis Ortiz.

Matemática y pensamiento computacional: una propuesta de cursada en construcción. Carlos Roberto Pérez Medina.

JUEVES 7/9

9.00hs| MESA REDONDA PLENARIA -Aula C09 (PB del edificio C)

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO DIMENSIÓN TRANSVERSAL: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES.

Mg. Verónica Pohl Schnake (UNLP) -Lic. Nathalie Iñiguez Rímoli (Dirección de Política Socioeducativa de la Subsecretaría de Educación- DGCyE Pcia de B.s. As) - Mg. Laura Barcia (Consejo de Formación en Educación de la Administración Nacional de la Educación Pública; UDELAR, Uruguay) - Dra. Paola Valero (Universidad de Estocolmo, Suecia).

Presenta:Prof. Natalia Arcaría (UNLP)

11.00 hs| CAFÉ Y VISITA A PÓSTERS- Hall PB y Hall 1er piso del edificio C

Experiencia de gamificación en educación superior. Valeria B. Arce y Silvia P. García.

Reflexión de textos escolares. Influencia del contenido de libros en el aprendizaje de lxs estudiantes. Fraga Guido Gustavo.

Sábados en el museo de física: ampliando públicos a partir de nuevas propuestas. Cabana, Florencia; Conte, Rodrigo; Iribarren, Juan Ignacio;

Maccallini, Yanina; **Paladini**, Rafaela; **Pesco**, Pablo; **Santamaria**, Mariana; **Villordo**, Flavia.

El rol de la fuerza magnética en la fem de movimiento según las ilustraciones de los libros de texto. Cintia N. **Sposetti**, Carlos M. **Silva** y Gloria P. **Colombo**.

Innovación educativa: las cursadas de invierno como nueva herramienta para la permanencia estudiantil en la facultad de ciencias exactas. Juliana **Esteche**, Fausto **Dassatti**, Enzo **Aman**, Jeremías **Ledesma**, Josefina **Medina**, Ana Paula **Pirronitto**, Josué **Torres Castaño**, Valentín **Troncoso**, Martina **Vargas**, Juan M. **Devida**.

“Una cuestión de cantidad”: una propuesta para aprender sobre **estequiometría** a través de la **experimentación**. Rosario **Anthonioz-Blanc**.

Unidad y diversidad en los procesos de nutrición: una propuesta para reflexionar sobre las miradas y prácticas docentes. Catalina **Lucero**, Jesica **Fernández**, Rosana **Barra**, Romina **Acosta**, Pablo **de Andrea**, Heliana **Custodio**, Teresa **Legarralde** y Alfredo **Vilches**.

Comportamiento de los visitantes de la sala de invertebrados (no insectos) del museo La Plata, Argentina. Pablo **De Andrea**, Agustina **Amoia**, Jesica **Fernández**, Romina **Acosta**, Catalina **Lucero**, Claudia **Rabanaque**, Cristina **Damborenea**, Teresa **Legarralde**, Gustavo **Darrigran** y Alfredo **Vilches**.

Contar una historia de la ciencia por primera vez en clases de ciencias naturales de la escuela secundaria. Magdalena **Garavaglia**.

11.30 hs| COMUNICACIONES ORALES

COMISIÓN F- Aula C201 (2do piso del Edificio C)

COORDINAN: Rosana **Barra** y Pablo **de Andrea**

La historia de la ciencia en los libros de texto de biología. Gloria **Potes**.

La evaluación auténtica apoyada por la bimodalidad: hacia una mirada superadora en ecología. Julián Emilio **Gianolini**, Lucas Andrés **Detorre**.

Evaluación formativa y acreditación en la asignatura filosofía de la ciencia para ciencias biológicas. Peláez **Zanatta**, Citlali Irene; **Biber**, Priscila Ariadna; **Felsztyna**, Iván; **Velasco**, Manuel.

La escuela de campo media de biología de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP como trayecto de discusión y formación de campo de estudiantes de las ciencias naturales. Julián F. **Petrulevičius**, Angela **Iglesias**, Melisa **Rodríguez**, Facundo **Iacona**, Tomás **Acuña González**, Sofía **Blanc Impini** y Julieta **Siches**.

“Coronateaching”: reflexiones sobre propuestas de enseñanza del Profesorado de Educación Secundaria en biología (Mendoza) en el contexto de pandemia. Huczak, Ana Carolina; Pirrone, Cecilia A.; Casa di Dio, Gisela V.; Torres, Ana Lis; Correa, Mario H.

COMISIÓN G - Aula C202 (2do piso del Edificio C)

COORDINAN: Flavia Villordo y Rafaela Paladini

Enseñanza y evaluación en el área de tecnologías aplicadas en carreras de ingeniería. Guillermo J. Sepúlveda, Luciano S. Doncel, Judyth Natalia Quiroga, María Eugenia Giménez, Adriana Vanina Jofré, Consuelo Escudero.

Reflexiones en torno a la idea de evaluación de un docente universitario. Irupé Falabella; Ana Fuhr Stoessel; Cristina Iturralde.

Los problemas socio-científicos en los trayectos formativos de profesores de física. aportes y reflexiones desde la investigación. Flavia Villordo; Florencia Cabana, Leticia Lapasta.

Investigar en el grado: la tesina de licenciatura en química desde la mirada de los estudiantes. Waldemar Marmisollé.

Laboratorio: un espacio para la reflexión y el aprendizaje. Silvia P. García; Valeria B. Arce; Alan J. Lopez; Rocío Villenas; Ingrid Cuevas Cueva; Pablo Eichenberg

COMISIÓN H - Aula B111 (1er piso del Edificio B)

COORDINAN: María José Arias Mercader y Cecilia Alincaastro

La enseñanza de la matemática en el nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. Un estudio de caso en escuelas del conurbano. Jimena Lorenzo; María José Arias Mercader; Charis Guiller; Julia Lucas; Ana Laura Paroncini; Fernanda Petit.

Análisis descriptivo de las tareas que proponen profesores de matemática para propiciar el uso del número real en el aula. Caraballo Lucía, Emmanuele Daniela.

Análisis de propuestas de enseñanza del Teorema de Thales en textos escolares. María José Arias Mercader, María Laura Rodríguez, Gianina Gambetta, Víctor Ferioli, Cecilia Alincaastro.

El enfoque educativo STEM en un taller con profesores de matemática. Viviana Costa, Agustina Bayés, Eugenio Devece, Patricia Torroba y María de las Mercedes Trípoli.

Competencia comunicativa: resultados de una estrategia didáctica en un curso de matemática universitaria. Viviana Angélica **Costa**, Marina Mercedes **Gallo**.

Hacia la construcción de un marco referencial sobre la formación matemática esperada para un ingeniero químico. Mariano **Ferreyro**, Maimara **Pizzano** y Yésica **Aispún**.

Comisión I - Aula C333 (3er piso del Edificio C)

COORDINAN: Romina **Herrera** y Guadalupe **Herrero**

Descubrimiento de relaciones de paralelismo y perpendicularidad en el entorno. GeoGebra como medio para el reconocimiento de conceptos y propiedades. Dulce **Gottig**, Ana María **Mántica**, Magali **Freyre**.

Análisis y comparación de definiciones de rectángulo en un problema con GeoGebra. Magali **Freyre**, Ana María **Mántica**, Marcela **Götte**.

Un problema y dos tareas productivas para trabajar geometría con GeoGebra en un aula de nivel superior. María Cecilia, **Papini**; Mauro, **Natale**; Ana Paula, **Madrid**; Silvana Inés, **Soria**; Mariela **Balcarce**.

Los cuantificadores (para todo y no existe) en los primeros encuentros de los estudiantes con expresiones algebraicas. Andrés, Marina; **Borsani**, Valeria; **Cambriglia**, Verónica; **Di Rico**, Enrique; **Igolnikov**, Nicolás; **Luna**, Juan Pablo; **Matovich**, Mariana; **Sessa**, Carmen.

La representación de expresiones decimales en la recta: concepciones de estudiantes. María Carolina **Benito**, Mara **Cedrón**, Betina **Duarte**, Uriel Kasman, Cecilia **Lamela**, María Cecilia **Montes de Oca**.

13.00 hs| RECESO

14.00 hs| PANELES Y PRESENTACIÓN DE LIBRO

PANEL: LA GESTIÓN DE ESPACIOS DE DIVULGACIÓN Y POPULARIZACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES: UNA MIRADA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO-Aula B 211(2do piso del edificio C)

Dra. Constanza **Pedersoli** (Mundo Nuevo-UNLP) - Dra. Cecilia **Von Reinchenbach** (Museo de Física- UNLP) - Lic. Mariana **Santamaría** (Museo de Física- UNLP) - Dra. Analía **Lanteri** - Dra. Marta **Fernández** (Museo de La Plata-UNLP)

Presenta: Dra. Teresa Legarralde (UNLP)

PRESENTACIÓN DE LIBRO: “ARGUMENTOS EN UNA BALDOSA”

Aula C201 (2do piso del edificio C)

Dra. Aurelia **Di Berardino** (UNLP) - Dra. Valeria **Edelstein** -Dr. Claudio **Cormick** (UBA – CONICET)

Presenta: Prof. Emilio Lacambra (UNLP)

PANEL: LA INVESTIGACIÓN SOBRE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN ÁMBITOS GUBERNAMENTALES - Aula C202(2do piso del edificio C)

Dra. Ingrid **Sverdlick**- Mg. Rosario **Austral** (Dirección Provincial de Evaluación e Investigación – DGCyEPcia de B.s. As.) - Esp. Jimena **Lorenzo** - Mg. María José **Arias Mercader** (UNLP) - Analí Emilse **Mansilla** - Agustina Ayelén **Rodríguez-Fabiana** Lucía **Barbeira** (Sub-Secretaría de Planeamiento, Evaluación y Modernización, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba)

Presenta: Esp. Jimena Lorenzo (UNLP)

16.00 hs| CAFÉ Y VISITA A PÓSTERS- Hall PB y Hall 1er piso del edificio C

Salida educativa a la Reserva Natural Integral de Punta Lara, una estrategia para el abordaje de los humedales como problemática socio-científica. Acuña, Patricia; **Feregotti**, María Paula; **Lastra**, María Cecilia; **Menconi**, María Florencia y **Trejo**, Mariana.

Cohetes de agua: una propuesta para aprender a pensar científicamente en la escuela primaria. Guillermo **Módica**, Luciana **Squeri**, y Marcelo **Álvarez**.

Propuesta de enseñanza de estadística descriptiva basada en la paradoja de Simpson. Cecilia **De Cortazar**, Anyelen **Di Paolantonio**, María Valeria **Calandra**.

La ciudad de La Plata desde la óptica de Pitágoras y de Thales. **Bezek**, Kiara; **Broggi**, Andrés; **Casafuz**, Valentina; **Casali**, Valentina; **Cuellar**, Emilce; **Dezeo**, Lucas; **Rea**, Rocio; **Rodriguez**, Flavia; **Zavala**, Joaquin; **González**, Sara.

Análisis del movimiento de los anillos Helmholtz, y su articulación con funciones lineales. Guillermo **Centorbi**, Miguel **Curell**, Eugenio **Devece**, Benjamin **Porcel de Peralta**.

Análisis de propuestas de enseñanza sobre la construcción de figuras geométricas planas en libros de texto. María José **Arias Mercader**, Patricia **Cademartori**, Emiliana **Domecq**, Aymara García, Sebastián **Grippio**, Rocío **Hernández**.

Análisis de propuestas para la enseñanza de ángulos en libros de texto. Cecilia, **Alincaastro**, María Silvia **Líbano**, Claudia Vanesa **Poleri**, María José **Arias Mercader**.

Posibilidades y dificultades de incorporar una educación ambiental en la universidad: reflexiones a partir de una experiencia de autoformación docente. Leandro M. **Pala**, Cinta N. **Sposetti**, Lorenzo **Gallo**, Lía V. **Martín**, Mario L. **Bortolotto**, Erica M. **Lugo**, Nadia **Mamana**, Juliana **Huergo**.

La función de nutrición en acción: un viaje para recorrer, explorar y descifrar los saberes de los y las estudiantes en segundo año de la educación secundaria. Analía **Piancazzo**, Pablo de **Andrea**.

El e-portafolio como estrategia para la reflexión sobre el aprendizaje y la práctica docente. Experiencias en los profesorados de biología, de física y de química. Leticia **Lapasta**, Florencia **Menconi**, Natalia **Arcaía**, Graciela **Merino**.

16:30hs| PASEOS DE INTERÉS TURÍSTICO Y DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA

PASEO 1: MUSEO DE LA PLATA

PASEO 2: PLANETARIO CIUDAD DE LA PLATA

PASEO 3: MUSEO DE FÍSICA (FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS - UNLP)

PASEO 4: CASA ECOLÓGICA DE LA PLATA

VIERNES 8/9

8:00 hs| PASEO 5: RESERVA NATURAL INTEGRAL DE PUNTA LARA DE ENSENADA.

9.00 hs| TALLERES PARTICIPATIVOS SIMULTÁNEOS

TALLER 1: NATURALEZA DE_VELADA: UNA PROBLEMATIZACIÓN DE LAS CONCEPCIONES CIENTÍFICAS. Aula 205. 2do subsuelo. Edificio Karakachoff (*)

TALLER 2: EXPERIMENTAR CON GEOGEBRA UNA SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE FUNCIONES POLINÓMICAS. Aula 206. 2do piso. Edificio Karakachoff (*)

TALLER 3: #VACUNAS. Aula 207. 2do subsuelo. Edificio Karakachoff (*)

TALLER 4: COMPRAR, USAR, Y... ¿ENSEGUIDA DESECHAR? MEJOR APRENDER A CONSUMIR CON-SUMO CUIDADO. Aula 209. 2do subsuelo. Edificio Karakachoff (*)

TALLER 5: REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS EN TORNO A LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. Aula 207. 2do piso. Edificio Karakachoff^(*).

TALLER 6: ¿VAMOS AL MUSEO? ANÁLISIS DE CONTENIDOS PARA EL DISEÑO DE LA VISITA. Museo de La Plata

TALLER 7: BIODIVERSIDAD EN-CAJA. UNA SECUENCIA DE INTERVENCIÓN DESTINADA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. Aula C202 (2do piso del edificio C)

TALLER 8: PENSAR LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA DESDE LOS ENFOQUES ACTUALIZADOS DE LA LEY DE ESI. Aula 208. 2do piso. Edificio Karakachoff^(*)

TALLER 9: TALLER DE REVELADOS. REVELAR: LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA EXPERIMENTAL Y ECOSUSTENTABLE. Aula C03 (PB del edificio C)

(*)Edificio Karakachoff se ubica en calle 48 N°575 e/ 6 y 7

12.00 hs| RECESO

13.00 hs| COMUNICACIONES ORALES

COMISIÓN J - Aula B108 (1er piso del Edificio B)

COORDINAN: Valeria **Matschke** y Romina **Acosta**

Buscando huellas en la identidad profesional y en los modelos didácticos de profesoras noveles de biología. Fernanda **Pesciallo** y Silvina **Cordero**.

Hacia un diagnóstico para adecuar la oferta de contenidos y actividades de genética según la orientación académica de las y los estudiantes. Bongiorno Florencia M., Tacaliti Terlera María Silvia, Tocho Erica F. y de Morais Melo Susana G.

Los ambientes de clase y el discurso multimodal en la producción de argumentos científicos escolares en la formación docente de profesores de biología: el caso de la vacunación. Hector **Pedrol**, Andrea **Bonnet**, Adriana **Calderaro**, Lucía **Luliani**.

El trabajo con modelos en las clases de biología. Valoración de futuros docentes participantes de una experiencia orientada a la comprensión de metaconceptos. Teresa **Legarralde**, Luciano **Guadagno**, Pablo de Andrea, Romina **Acosta**, Rosana **Barra**, Candela **Bornemann**, Jéscica **Fernández**, Catalina **Lucero** y Alfredo **Vilches**.

Una experiencia en Ciencias Naturales utilizando las competencias lingüísticas. María Paula **Galasso** y María José **Mateos**.

Talleres de Reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales en el ingreso de los Profesorados de Química, Física y Ciencias Biológicas. Natalia Arcaría, Emilio Lacambra, Florencia Menconi y Santiago Salinas.

Comisión K - Aula B109(1er piso del Edificio B)

COORDINAN: Emilio Lacambra y Yanina Macallini

Enfoques y estrategias de aprendizaje en estudiantes de la universidad nacional del comahue. Romina Della Valentina, Nanci M. Farías, María Laura Orlandini, María García Ortega, Griselda Liliana Insúa, Mara A.Olavegogeoascoechea, Jimena Soleño.

Recursos de educación digital abierta para la enseñanza de la Química Orgánica: una revisión bibliográfica sistemática. Páez Lorena, Quintero Teresa, Lorenzo Gabriela.

Competencia representacional de profesores de física en torno al movimiento del electrón. Narciso Veron Rojas; Ignacio Julio Idoyaga; Gabriel Leonardo Medina

La importancia del lenguaje en la enseñanza y el aprendizaje de la estructura atómica: análisis de representaciones del átomo de estudiantes de química. I. Ramírez, S y Fleisner, A.

El rol de la mujer en ciencias: un taller reflexivo en cursos universitarios de química. Marmisolle Waldemar y Fraga Guido.

Comisión M - Aula B206 (2do piso del Edificio B)

COORDINAN: Jimena Lorenzo y Verónica Grimaldi

Experiencia de trabajo con medidas, perímetros y áreas en primer año de la escuela secundaria. Rodríguez, María Laura; Villalba, María Belén.

Los conocimientos especializados de una profesora en su clase de funciones, bajo la lente del dominio afectivo. Patricia Eva Bozzano.

Educación inclusiva en movimiento en los profesorados. La discusión de la enseñanza de las ciencias en aulas heterogéneas. María Alejandra Domínguez, Graciela Santos, María de los Ángeles Fanaro y Daiana Garcia.

Construcción de apoyos para la enseñanza y el aprendizaje de la división de polinomios en un aula del nivel secundario en la que participa un alumno ciego. Lorenzo, Jimena; Grimaldi, Verónica; Cobeñas, Pilar.

Pensar la enseñanza de las matemáticas desde las familias de personas con discapacidad. Piñeiro Ciappina, María Florencia; Cobeñas, Pilar; Grimaldi, Verónica.

15.00 hs| CAFÉ Y MUESTRAS ARTÍSTICAS- Hall 2er piso del edificio C

MUESTRA DE PINTURAS “PINTURA SURREALISTA Y FÍSICA”. Artista Giorgina Rosli

MUESTRA DE ILUSTRACIONES. Prof. Diana Linde

MUESTRA FOTOGRÁFICA “ENFOQUE NATURALES”. Prof. Gastón Acuña

15.30hs| CONVERSATORIOS SIMULTÁNEOS

CONVERSATORIO: LA INCLUSIÓN Y EL TERRITORIO DESDE LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS - Aula C201(2do piso del edificio C)

Dra. Tatiana **Mendoza** (UNAM - México) - Esp. Verónica **Grimaldi** (UNLP)

Presenta: Esp. Jimena Lorenzo (UNLP)

CONVERSATORIO: TRANSFORMACIONES EN EL CAMPO DE LA DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA: REVISIÓN DE LAS INVESTIGACIONES EN LOS ÚLTIMOS AÑOS Y LA ACTUALIDAD, Y DE SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA - Aula C212(2do piso del edificio C)

Dra. Irene **Arriassecq** (UNICEN) - Mg. Teresa **Quintero** (UNRC)

Presenta: Prof. Florencia Cabana (UNLP)

CONVERSATORIO: ENFOQUES PROBLEMATIZADORES PARA LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA EN CONTEXTO - Aula C202

Mg. Gimena Betina **Fussero** (UNC) - Mg. Leticia **Lapasta** (FaHCE-UNLP)

Presenta: Prof. Florencia Menconi (UNLP)

17 hs. CONCIERTO DE LA ORQUESTA ESCUELA- UNLP Y CIERRE DEL EVENTO

Aula C09 (PB del edificio C)